MODEL WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO

RAPORT KOŃCOWY PO REALIZACJI WSPARCIA DLA DZIECKA, UCZNIA I RODZINY

|  |  |
| --- | --- |
| POWIAT |  |
| KOORDYNATOR WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO | IMIĘ I NAZWISKO |
| CZĘŚĆ I | WSPARCIE DLA DZIECI I RODZIN |
| 1. Liczba dzieci i rodzin objętych wsparciem  |  |
| 2. Ogólna liczba podmiotów w powiecie współpracujących w ramach sieci wsparcia dzieci i rodzin, z podziałem na sektory | Edukacja | Pomoc społeczna | Zdrowie | Inne |
|  |  |  |  |
| 3. **Lista** podmiotów współpracujących w powiecie w ramach sieci wsparcia dziecka i rodziny, z podziałem na sektory | Edukacja | Pomoc społeczna | Zdrowie | Inne |
|  |  |  |  |
| 4. Ogólny koszt wsparcia dziecka i rodziny z projektu MWM |  |
| 5. Ocena dokumentacji realizacji WWR - Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju (IPWWR) - ankieta w systemie LimeSurvey | Ocena w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza niski poziom, a 10 wysoki w obszarze (proszę uzupełnić po myślniku dla każdej kategorii):- użyteczności dla realizacji procesu wsparcia –- ułatwienia współpracy osób realizujących wsparcie – - ograniczenia biurokracji –- możliwości monitorowania realizacji wsparcia –Wraz z kilkuzdaniowym uzasadnieniem: |
| CZĘŚĆ II | WSPARCIE DLA UCZNIÓW I RODZIN |
| 1. Liczba uczniów i rodzin objętych wsparciem  |  |
| 2. Ogólna liczba podmiotów w powiecie współpracujących w ramach sieci wsparcia uczniów i rodzin | Edukacja | Pomoc społeczna | Zdrowie | Inne |
|  |  |  |  |
| 3. **Lista** podmiotów współpracujących w powiecie w ramach sieci wsparcia uczniów i rodziny (proszę wymienić wszystkie) | Edukacja | Pomoc społeczna | Zdrowie | Inne |
|  |  |  |  |
| 4. Ogólny koszt wsparcia uczniów i rodziny z projektu MWM |  |
| 5. Ocena dokumentacji realizacji wsparcia uczniów i rodziny  | Ocena w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza niski poziom, a 10 wysoki w obszarze (proszę uzupełnić osobno dla każdej kategorii): |
|  | Protokół Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (dokument tekstowy) | Indywidualny Plan Wsparcia Ucznia i Rodziny (dokument tekstowy)  | Indywidualny Plan Edukacyjny – ewaluacja (ankieta w systemie LimeSurvey) |
| - użyteczność dla realizacji procesu wsparcia |  |  |  |
| - ułatwienie współpracy osób realizujących wsparcie |  |  |  |
| - ograniczenie biurokracji  |  |  |  |
| - możliwość monitorowania realizacji wsparcia  |  |  |  |
| Wraz z kilkuzdaniowym uzasadnieniem: |
| CZĘŚĆ III | KOMENTARZ OGÓLNY DO CAŁOŚCI REALIZOWANEGO W POWIECIE WSPARCIA |
| Opinia KWM |  |