

Realizacja projektu innowacyjno-wdrożeniowego z perspektywy zakończonych i trwających zadań w powiatach – plan dalszych działań

prof. **Zenon Gajdzica** (Uniwersytet Śląski, koordynator projektu)
dr hab. prof. UŚ **Edyta Widawska** (Uniwersytet Śląski, zastępczyni koordynatora projektu)



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Minister
Edukacji i Nauki



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE

KATOLICKI
UNIWERSYTET
LUBELSKI
JANA PAWŁA II

KUL

1918



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej



Wybrane cele:

1. Opracowanie **modelu współpracy międzysektorowej** na rzecz dzieci, uczniów i rodzin, obejmującego w szczególności wspomaganie w środowiskach lokalnych procesów, m.in. tworzenia i koordynowania lokalnych sieci wsparcia.
2. Opracowanie modelu koordynacji merytorycznej rozumianej jako **integrowanie działań na rzecz dziecka, ucznia i rodziny podmiotów działających w różnych sektorach** w celu zapewnienia każdemu dziecku optymalnych warunków dla osiągnięcia kompetencji rozwojowych na kolejnych etapach uczenia się, m.in.
 - koncepcji badań przesiewowych dla celów wspomagania rozwoju i edukacji (etap WWR oraz uczeń),
 - walidację narzędzi (Skrinning Rozwoju Małego Dziecka – SRMD przygotowane przez zespół APS oraz SzOF przygotowane przez zespół KUL)
 - opis sposobów przykładowych ścieżek wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin.
3. **Przygotowanie kadry zarządzającej** JST, dyrektorów i pracowników jednostek systemu oświaty pełniących funkcje koordynacyjne pracowników podmiotów tworzących lokalne sieci wsparcia.

Model wsparcia międzysektorowego – perspektywa strukturalna

- Zademonstrowanie powodów, dla których zmiana winna być przeprowadzona
- Uzyskanie porozumień z powiatami z terenu całego kraju, które chcą wypracowywać rozwiązanie modelowe
- Wspólne opracowanie modelowych rozwiązań, dostosowanych do różnych realiów (liczba osób zamieszkujących dany powiat, stopień urbanizacji, liczba placówek edukacyjnych, liczba podmiotów świadczących wsparcie
- Wdrożenie wypracowanych rozwiązań
- Komunikowanie dobrych praktyk i ich upowszechnianie
- Ewaluacja procesu
- Opracowanie modelu uwzględniającego różnicowanie społeczno-demograficzne oraz określenie zasobów potrzebnych do efektywnej realizacji wsparcia międzysektorowego
- Ugruntowanie wprowadzonych zmian

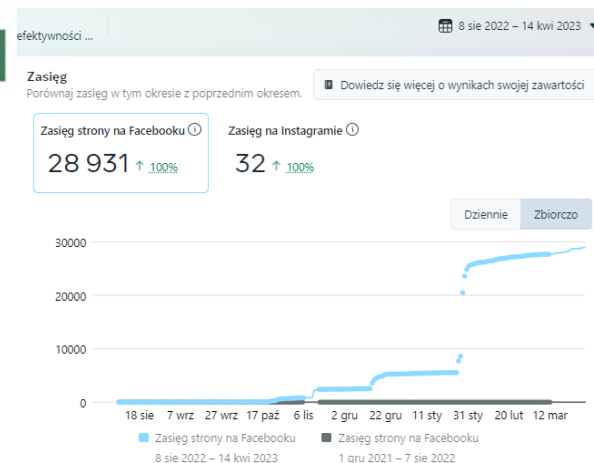
Zadania

- **analiza zasobów instytucjonalnych, form wsparcia środowiskowego oraz programów** realizowanych przez jednostki samorządowe i organizacje pozarządowe w sektorach: **zdrowia, edukacji i pomocy społecznej**
- **zintegrowanie działania wokół dziecka, ucznia i rodziny** rozumiane jako połączenie w jeden instrument wsparcia wielu aktualnych form organizacyjnych wspierania rozwoju dzieci do czasu spełnienia obowiązku szkolnego oraz podczas jego realizacji oraz **wdrożenie międzysektorowej współpracy i koordynacji działań**, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia, pomocy rodzinie i pomocy społecznej z oferowanymi formami wsparcia w systemie edukacji,
- **uruchomienie zasobów wsparcia umiejscowionych w środowisku dziecka, ucznia i rodziny**
- **wdrożenie procesu personalizacji wsparcia** poprzez dostosowanie rodzaju i zakresu pomocy do rzeczywistych potrzeb dziecka, ucznia, rodziny i środowiska pozarodzinnego,
- **zmniejszenie obciążenia proceduralnego**, związanego z uzyskaniem dostępu do wsparcia,
- **efektywne wykorzystywanie zasobów lokalnych**, jak również podniesienie jakości świadczonej pomocy, dzięki spójności celów i zsynchronizowaniu oddziaływań pomocowych (efekt synergii).
- **wspieranie procesów zmian w środowiskach lokalnych** ze szczególnym uwzględnieniem zadań ról jednostek koordynujących (JST), wspierających (PPP, placówki I, II poziomu referencyjnego w ochronie zdrowia) oraz współpracujących (przedszkola, szkoły, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe)

Realizacja

- **Szkolenia i spotkania z Koordynatorami:**
 - Wsparcia Międzysektorowego (KWM)
 - Instytucji Koordynującej (KIK)
 - Badań WWR (KBWWR)
 - Badań Uczniów (KBU)
- **Realizacja badań skryningowych dzieci na platformie MEiN**, przebadano ogółem **21 944** dzieci na terenie 36 powiatów – realizatorów projektu (15 971 dzieci) oraz na terenie 69 powiatów, realizowanych przez I Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych (5 973 dzieci) – łącznie **105** powiatów
- **Badania** wstępne (skriningowe – formularz konsultacji zespołowych plus pytania walidacyjne i kwestionariusz ankiety badania uwarunkowania procesu oceny funkcjonalnej) **uczniów**,
 - do badań na **1. etapie** włączono **8 318** uczniów z 36 powiatów
 - do badań **na platformie MEiN** na **2. etapie** wybrano **2 662** uczniów (realizacja badań AKU - uaktualniony AOU plus pytania walidacyjne)

Realizacja



- Strona internetowa projektu

www.mwm.us.edu.pl

- Regularnie publikujemy informacje dotyczące działań projektowych. Facebook projektu jest platformą prezentującą poszczególne etapy projektu. Stanowi również forum dla przekazywania najważniejszych informacji.
- Obserwujemy 136 kont powiązanych z tematyką projektu, są to przede wszystkim poradnie psychologiczno-pedagogiczne, jak również poradnie logopedyczne.
- 28 931 liczba kont na FB, które zobaczyły materiały ze strony, w tym posty, relacje, reklamy, informacje społecznościowe

Realizacja

- Badania focusowe
- Badanie zasobów powiatów i ich stała aktualizacja
- Od września 2022 roku przeprowadziliśmy ponad 350 godzin spotkań i szkoleń on-line (z czego ponad 241 w roku 2023 i 115 godzin w roku 2022)
- Prowadzone wsparcie merytoryczne dla KWM, KIK, KBWWR i KBU dla wdrażania modelowych narzędzi międzysektorowej współpracy i koordynacji działań, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia, pomocy rodzinie i pomocy społecznej z oferowanymi formami wsparcia w systemie oświaty

Realizacja

Prowadzenie w JST działań przy wsparciu ekspertów zewnętrznych (Ewa Kamińska, Małgorzata Łyciuk-Bzdyra, Karol Pawlak, Dorota Podgórska-Jachnik, Tomasz Rowiński, Bohdan Skrzypczak)

- Wyznaczenie osób i jednostek odpowiedzialnych za wdrożenie rozwiązania
- Tworzenie sieci wsparcia (zasady włączania i wyłączania)
- Powołanie zespołu opracowującego zasady funkcjonowania Powiatowego Centrum ds. Koordynacji zasobów
- **Powołanie Powiatowego Centrum ds. Koordynacji Zasobów (PCKZ)**
- Przeszkolenie pracowników PCKZ i osób bezpośrednio z nimi współpracujących

Realizacja

- **prowadzenie modelowego procesu wdrażania zmian** w systemie wsparcia dla dziecka i rodziny w otoczeniu lokalnym (**720 przypadków w 36 powiatach**) – monitorowanie i ewaluacja (bieżące raportowanie)
- działania promujące projekt

Co przed nami

- opracowanie standardów organizacji wsparcia i przygotowania kadry
- drugi etap badań focusowych
- pogłębione badania dotyczące realizacji zaleceń zawartych w modelowym planie wsparcia oraz ocena jego skuteczności w ramach MWM
- pogłębione badania dotyczące realizacji wsparcia dzieci i uczniów
- konferencje podsumowujące (regionalne – on-line, stacjonarna – Katowice)

Dziękujemy!



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Minister
Edukacji i Nauki



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



UMCS
UNIWERSYTET MICKIEWICZA
W LUBLINIE

KATOLICKI
UNIWERSYTET
LUBELSKI
JANA PAWŁA II

KUL
1918



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

