

poziom I - wsparcie

Nauczyciel uważny na potrzeby ucznia

Proste krótkie sformułowania kierowane bezpośrednio do ucznia;

Nauczyciel podaje krótkie polecenia, czeka na reakcję ucznia

Nauczyciel kontroluje pracę ucznia, podchodzi do ucznia

Uczniowie wrażliwi na potrzeby innych

Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia na lekcji

Dziecko zajmuje miejsce w klasie, które umożliwia nauczycielowi częste monitorowanie jego pracy.

Emocje ucznia są akceptowane

Nauczyciel upewnia się na ile uczniów zrozumiał prezentowane treści - informacja zwrotna od ucznia

poziom I - wsparcie

Nauczyciel przygotowany do pracy z odpowiednim uczniem

Klasa jest dostosowana do potrzeb ucznia

Otrzymuje wsparcie ze strony kolegów i koleżanek

Dziecko ma niezbędne pomoce do pracy na lekcji np uczeń niedowidzący.

Nauczyciel zwraca uwagę na tempo pracy ucznia i jego stan emocjonalny