**Zadania Koordynatora Badań Uczniów – etap III, styczeń – czerwiec 2023**

1. Współpraca z Koordynatorem Instytucji Koordynującej (KIK) i Koordynatorem Wsparcia Międzysektorowego (KWM) w zakresie organizacji i realizacji wsparcia dla ucznia i jego rodziny - na poziomie powiatu jest to 10 uczniów ).

2. We współpracy z Zespołem Projektu, KIK i KWM, przygotowanie grupy 10 uczniów do etapu III projektu (przekazanie informacji uczniowi i jego rodzicom, pozyskanie zgody na udział ucznia w III etapie, zebranie istniejącej dokumentacji dotyczącej wyników diagnoz (w tym np. IPET, orzeczenia, opinie i inne), wyników oceny funkcjonalnej i dotychczasowego wsparcia)

3. Powołanie Zespołu Konsultacyjnego dla ucznia (w tym: KBU, rodzic, nauczyciel -wychowawca lub specjalista szkolny) zorganizowanie co najmniej 2 spotkań Zespołu Konsultacyjnego w okresie luty- czerwiec 2023 (mogą to być spotkania z udziałem niektórych osób online)

4. Charakterystyka istniejącej ścieżki wsparcia dla ucznia w I semestrze roku szkolnego 2022/2023 – w tym opis funkcjonujących już form wsparcia w szkole i poza szkołą.

5. **Pogłębione** oceny potrzeb i możliwości ucznia w ramach Szkolnej Oceny Funkcjonalnej - przygotowanie Protokołu Szkolnej Oceny Funkcjonalnej

5. Przygotowanie Indywidualnego Planu Edukacyjnego (IPE) dla ucznia na II semestr roku szkolnego 2022/2023 oraz Indywidualnego Planu Wspierania Ucznia i Rodziny (IPWUR) – w tym ekomapy zasobów rodziny

6. Monitorowanie i ewaluacja IPE i IPWUR, weryfikacja jakości wsparcia udzielanego uczniowi i rodzinie zgodnie z założeniem Standardów, z uwzględnieniem następujących elementów:

a) określenie poziomu wsparcia dziecka i rodziny, zgodnie z założeniami Standardów

d) określenie potrzeb ucznia i rodziny w zakresie dodatkowego wsparcia (rzeczowego, osobowego, informacyjnego) – zalecenia dotyczące finansowania

7. Ewaluacja pracy Zespołu Konsultacyjnego

8. Analiza działań w ramach projektu – Raporty ze studium przypadku

9. Udział badaniu naukowym: uwarunkowań powodzenia modelu wsparcia – ankieta online – link ok. 30 minut oraz przekazanie linku do badań uczniom ze SPE

10. Opracowanie docelowego modelu oceny funkcjonalnej i ścieżek wsparcia dla różnych grup uczniów w postaci raportu końcowego

**Poddziałanie b:**

Przygotowanie modelu oceny funkcjonalnej jako programu systematycznego monitorowania wsparcia uczniów.

W ramach poddziałania zostaną wykonane następujące czynności:

* 1. opracowanie arkuszy kompetencji uczniów klas I-III, IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych (AKU) z adaptacją dla uczniów z wadą wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną, różnicami kulturowymi, zaburzeniami komunikacji itp.– **rok 2022**
	2. opracowanie modelowego procesu planowania wsparcia oraz ustalania potrzeb w zakresie finansowania na podstawie wyników zawartych w profilach – **rok 2022**
	3. wdrażanie i monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w modelowym planie wsparcia oraz ocena jego skuteczności – **rok 2022 i 2023**
	4. opracowanie docelowego modelu oceny funkcjonalnej – **rok 2023**

**Opis procesu realizowanego w poddziałaniu b:**

1. wykrycie potrzeb, w tym monitorowanie rozwoju ucznia
2. przeprowadzenie oceny funkcjonalnej
3. przygotowanie profilu funkcjonalnego ucznia i ekomapy potrzeb rodziny
4. określenie zakresu i poziomu wsparcia uczniów i rodzin (zalecenia dotyczące finansowania)
5. opracowanie i realizacja indywidualnego planu edukacyjnego (IPE)
6. monitorowanie i ewaluacja IPE
7. opracowanie i realizacja indywidualnego planu wspierania ucznia i rodziny (IPWUR)
8. monitorowanie i ewaluacja IPWUR.