

SCENARIUSZ TWORZENIA EKOMAPY

Czyli ekomapa krok po kroku

opracowanie dr Sylwia Wrona

CEL:

Ekomapa rodziny służy diagnozie sytuacji rodzinnej. Polega na graficznym zobrazowaniu na arkuszu papieru rodziny i jej najbliższego otoczenia, w którym znajdują najbliższe osoby (rodzina, przyjaciele, sąsiedzi), instytucje oraz miejsca znaczące w życiu rodziny. Umożliwia rozpoznanie zasobów środowiska rodzinnego, powiązań i relacji z instytucjami, z osobami spoza rodziny oraz identyfikację rodzajów otrzymanego wsparcia i jego jakości. Pozwala rozpoznać źródła problemów rodzinnych, a także identyfikację zasobów niezbędnych rodzinie do funkcjonowania.

Imię i nazwisko dziecka

Data urodzenia

Kto udziela wywiadu

Osoba przeprowadzająca wywiad

Osoba wspomagająca podczas przeprowadzania wywiadu

Data wywiadu.....

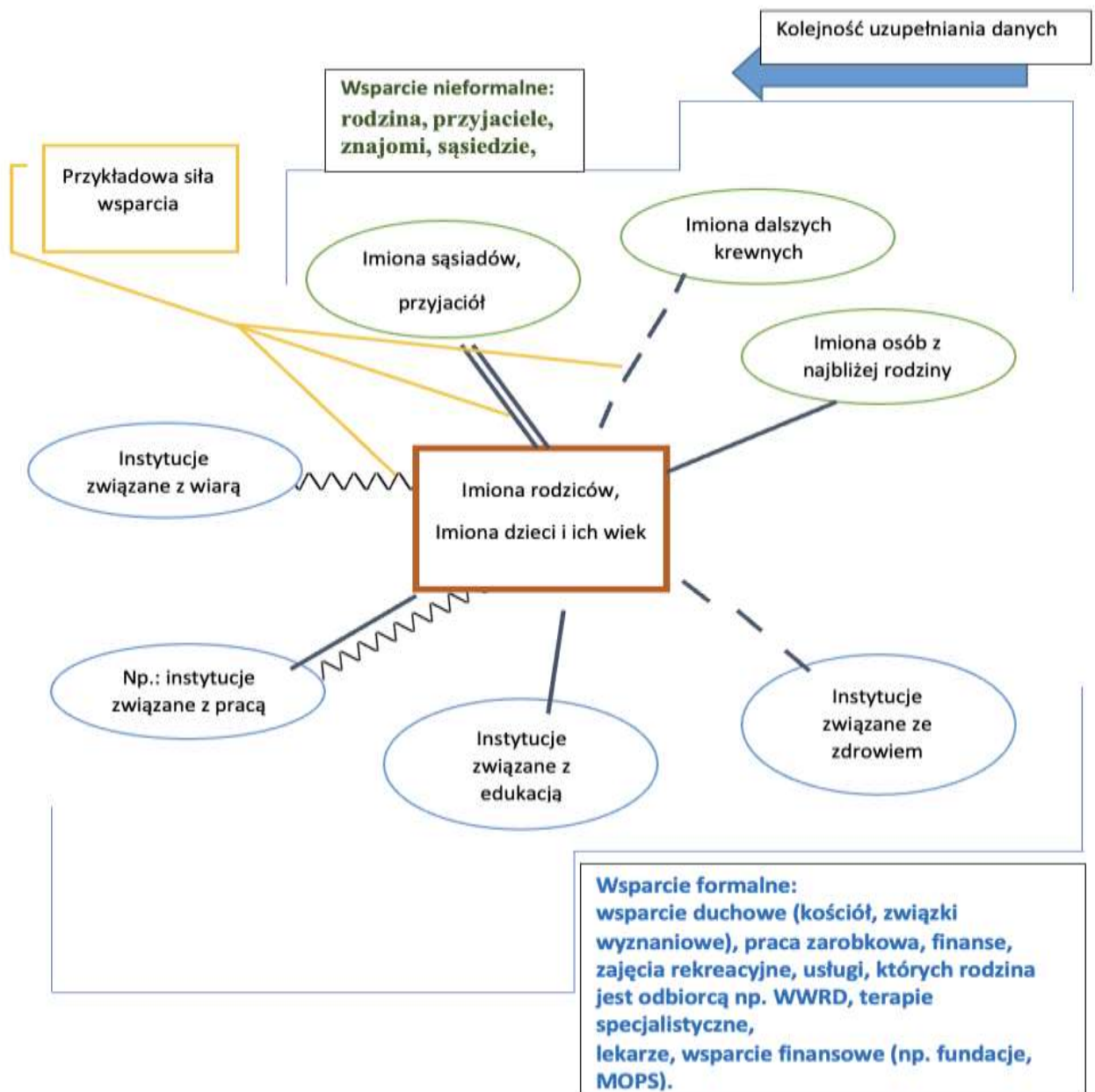
Miejsce wywiadu

ETAPY TWORZENIA EKOMAPY

1. Poinformowanie rodziny o CELU ekomapy oraz zasadach jej tworzenia (rodzina ma prawo nie odpowiadać na wszystkie pytania);

- Na środku kartki rysujemy kwadrat, w którym umieszczamy imiona rodziców oraz dzieci wraz z ich wiekiem - zgodnie z zasadą, że rodzina nuklearna znajduje się w centralnym miejscu ekomapy. Wiek rodziców nie ma znaczenia, dlatego nie wpisujemy go.

Schemat ekomapy



Linie charakteryzujące siłę wsparcia między osobami, instytucjami a rodziną:

silne wsparcie	
umiarkowane wsparcie	
niewielkie wsparcie	
stresujące wsparcie	
silne i stresujące wsparcie	

3. Następnie pytamy o to, kto stanowi dla rodziny wsparcie? Zaczynamy od nieformalnych systemów wsparcia – ludzi, a następnie pytamy o formalne wsparcie: instytucje i ich kadrę.

Wokół rodziny w następującej kolejności ustalamy osoby i miejsca mające dla nich znaczenie:

- rodzinę,
- przyjaciół, znajomych, sąsiadów,
- wsparcie duchowe (kościół, związki wyznaniowe),
- praca zarobkowa, finanse,
- zajęcia rekreacyjne,
- usługi, których rodzina jest odbiorcą, np. WWRD, terapie specjalistyczne,
- lekarze,
- wsparcie finansowe (np. fundacje, MOPS).

Pytania pomocnicze przy tworzeniu ekomapy:

- Na kogo z bliskich osób może Pan/i liczyć (w związku z problemem, o którym mi Pani opowiada ...)? Dlaczego ta osoba jest szczególnie ważna dla Pani/a?
- Jak mogłaby Pani określić swoje relacje z bliskimi? (słabe, silne, konfliktowe, stresujące)
- Z czyjej pomocy Pani korzysta? Jaka to pomoc? Jak długo/często Pani z niej korzysta?
- Kto Pani pomaga? Na czym ta pomoc polega?
- Czy Pani pracuje/studiuje/chodzi do szkoły? Jak ta działalność wpływa na Panią/Pana?
- Czy korzysta Pani/ktoś z rodziny z instytucji lub organizacji pomocy społecznej? Co to za pomoc? W jakim stopniu zaspakaja Pani potrzeby?
- Pytanie o awaryjną sytuację, na kogo mogą liczyć?

4. Omówieniu ekomapy – poinformowanie rodziny o miejscu przechowywania ekomapy oraz, jeśli to możliwe, to sporządzenie kopii i przekazanie jej rodzinie. W przypadku, gdy spotkanie odbywa się w domu rodzinnym należy poinformować rodzinę o tym kiedy i kto przekaże dokument rodzinie.

.....

Opracowanie: Sylwia Wrona, Grazyna Walczak na podstawie:

Hartman A. (1995). Diagrammatic assessment of family relationships. *Families in Society*, 76, 111–122.

Krasiejko I. (2010). *Metodyka działania asystenta rodziny*. Katowice: Wyd. Naukowe Śląsk.

McWilliam R.A. (2010a). Assessing families' needs with the Routines-Based Interview. W: Harris K. R., Graham S. *Working with families of young children with special needs*. New York, London: The Guilford Press.

McWilliam R.A. (2010b). *Routines-Based Early Intervention. Supporting young children and their families*, Baltimore, London, Sydney: P.H Brookes Publishing.

Wczesna Interwencja. Praktyki rekomendowane. 2020