



SCENARIUSZ Wywiadu opartego na rutynowych czynnościach dnia (ang. routines-based interview, RBI)

Opracowanie dr Sylwia Wrona, Grażyna Walczak¹

CEL

Pozyskanie i uporządkowanie informacji na temat funkcjonowania dziecka i rodziny w wykonywaniu codziennych czynności rutynowych w warunkach domowych lub instytucjonalnych (żłobkowych, przedszkolnych) oraz określenia priorytetowych obszarów wymagających przyszłych interwencji. Przeprowadzenie wywiadu jest też okazją do budowania pozytywnych relacji z rodziną.

Imię i nazwisko dziecka

Data urodzenia dziecka

Kto udziela wywiadu

Osoba przeprowadzająca wywiad

Osoba wspomagająca wywiad

Data przeprowadzenia wywiadu

Miejsce przeprowadzenia wywiadu

¹ W ramach projektu: Opracowanie i pilotaż standardów w zakresie organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny finansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki nr umowy: MEiN/2021/DWKI/80

- I. Wprowadzenie do wywiadu** – przedstawieniem celu spotkania, praw jakie przysługują rodzinie podczas prowadzenia wywiadu oraz jego przebiegu.
- II. Sporządzenie Ekomapy** (wg załączonego scenariusza)
- III. Pytania o powód objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju** (rozpoznanie na ile rodzice znają diagnozę dziecka i jak ją przyjmują, jaki jest ich stosunek do otrzymanej diagnozy)
- IV. Wywiad właściwy oparty o rutynowe czynności dnia codziennego**

Rozmowę z rodzinami zawsze rozpoczynamy od informacji, że wszystkie nasze pytania będą dotyczyć funkcjonowania ich dziecka w trakcie dnia. Prosimy, aby rodzice zastanowili się jak przebiegają ich codzienne czynnościami, co każdy z nich robi w trakcie ich trwania oraz jakie zmiany w funkcjonowaniu dziecka chcieliby zobaczyć.

Rutynowe aktywności najczęściej występujące, omawiane w trakcie spotkania:

- pobudka,
- ubieranie się/ zmienianie pieluchy,
- karmienie/ posiłki,
- przygotowanie do wyjścia/ podróżowanie,
- spędzanie wolnego czasu/ oglądanie TV,
- czas kąpieli,
- drzemka/ pora spania,
- zakupy,
- na podwórku,
- inne, o których będzie mowa w czasie wywiadu.

Uwaga! Należy pamiętać o następujących 6 obowiązkowych pytaniach pomocniczych

L.p.	Pytania	Czego dotyczą
1.	Co robią inni w tym czasie?	funkcjonowania innych osób
2.	Co robi dziecko?	funkcjonowania dziecka
3.	Jakie jest zaangażowanie dziecka?	oceny funkcjonowania dziecka w rutynowej czynności/ obszarze

4.	Jakie jest niezależność dziecka?	oceny funkcjonowania dziecka w rutynowej czynności/obszarze
5.	Jak wyglądają relacje społeczne dziecka?	oceny funkcjonowania dziecka w rutynowej czynności/obszarze
6.	Jak satysfakcjonująca jest dla Ciebie ta pora dnia?	satysfakcji z danej pory dnia

Pytamy również o zaangażowanie, niezależność i relacje społeczne dziecka w trakcie wykonywania rutynowych czynności w ciągu dnia oraz dokonujemy oceny **poczucia satysfakcji (zadowolenia)** rodzica z danej aktywności. Rodzic proszony jest o ocenę każdej rutynowej czynności w skali od 1-5, gdzie 1 oznacza - brak satysfakcji, a 5 - bardzo usatysfakcjonowany.

V. Zakończenie wywiadu

- pytania o czas wolny rodziny (jak go spędzają?)
- pytania o obawy rodziców oraz o to, co zmieniliby w swoim życiu, gdyby mieli taką możliwość
- spisanie obaw i trudności wymienionych przez rodziców w trakcie wywiadu

Uwaga: zanim rodzic zacznie układać obawy od najważniejszych do najmniej ważnych należy poprosić rodziców o ich przeczytanie i ewentualne uzupełnienie o te, który nie zostały wyróżnione

- wspólna analiza wymienionych obaw i trudności oraz ich hierarchizacja od najważniejszych do najmniej ważnych z perspektywy rodziców.

McWilliam R.A. (2010). *Assessing families' needs with the Routines-Based Interview*. W: Harris K, R., Graham S., Working with families of young children with special needs. New York, London: The Guilford Press.

McWilliam R.A. (2010). *Routines-Based Early Intervention. Supporting young children and their families*, Baltimore, London, Sydney: P.H Brookes Publishing.

Pełny kwestionariusz wywiadu oparty na Routines-Based Model (RBM) jest dostępny pod adresem: http://eieio.ua.edu/uploads/1/1/0/1/110192129/rbi_reporting_form_rozdział_5_formularz_raportu_wy_rbi_.pdf

Informacje na temat metody RBM dostępne są pod adresem: <http://eieio.ua.edu>

Wczesna Interwencja. Praktyki rekomendowane. 2020.

