**MODEL WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO**

**RAPORT**

**KOORDYNATOR INSTYTUCJI KOORDYNUJĄCEJ**

1. Jakie czynniki decydowały o wyborze Państwa placówki na Instytucję Koordynującą?
2. Jak oceniacie Państwo stopień przygotowania placówki do pełnienia funkcji instytucji koordynującej – obecne mocne i słabe strony (ograniczenia):

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Ograniczenia** |
| Kadra (doświadczenie, przygotowanie merytoryczne) | |
|  |  |
| Ocena dziecka/ucznia, środowiska do celów orzeczniczych i działań wspierających (doświadczeniem, zasoby, narzędzia) | |
|  |  |
| Realizacja wsparcia dziecka/ucznia w środowisku edukacyjnym | |
|  |  |
| Realizacja wsparcia dziecka/ucznia w środowisku domowym | |
|  |  |
| Projekty, formy wsparcia środowiskowego, realizowane w porozumieniu z samorządem, mające na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu i budowanie włączającego środowiska dla dzieci/uczniów, rodziny i środowiska poza rodzinnego | |
|  |  |
| Doświadczenie w zakresie prowadzenia warsztatów, szkoleń, grup wsparcia, doradztwo metodyczne | |
|  |  |
| Jakość pracy zespołu specjalistów – transdyscyplinarny zespół specjalistów  dostęp do superwizji, interwizji | |
|  |  |
| Przygotowanie merytoryczne do podejścia Klasyfikacji ICF w modelu wsparcia dziecka/ucznia i rodziny oraz placówki edukacyjnej | |
|  |  |
| Monitorowanie działań wspierających w placówkach i w środowisku dziecka/ucznia | |
|  |  |
| Współpraca z instytucjami międzysektorowymi | |
|  |  |

1. Jakie szanse widzą Państwo w pełnieniu funkcji Instytucji Koordynującej

* dla dzieci/uczniów
* dla rodziców
* dla kadry oświatowej i specjalistów z innych obszarów
* dla placówek oświatowych, z zakresu pomocy społecznej, zdrowia itp.
* dla jednostek samorządu terytorialnego?

1. Jak Pani/Pan oceniacie zasoby powiatowe w kontekście koordynacji działań przez Państwa placówkę (IK) i budowania sieci wsparcia?
2. Jakie widzą Państwo możliwości i bariery w organizowaniu sieci wsparcia z poziomu IK?

1. Jak Pani/Pan ocenia możliwość prowadzenia systematycznego monitorowania zasobów powiatowych w Państwa JST po zakończeniu projektu, jako jedno z działań systemowych?
2. Jakie działania, należy podjąć w placówce w celu realizacji funkcji Instytucji Koordynującej w odniesieniu do zaproponowanego Modelu rozwiązań na rzecz zintegrowania działań wokół dzieci, uczniów i rodzin– wersja skrócona

w zakresie:

* organizacji pracy
* baza informacyjnej
* dostępności
* dostępności finansowej
* przygotowania merytorycznego
* aspektów prawnych.