**MODEL WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO
RAPORT KOŃCOWY PO BADANIACH UCZNIÓW I i II ETAPU**

1. Procedura badań (mogą być zestawienia w tabelach):
	* ile szkół jest w powiecie - ile zostało wybranych i jakie zostały wybrane (typ), jaka była metoda (schemat, klucz) wyboru placówek
	* ile wszystkich klas w wybranej placówce - ile klas zostało wybranych - jaka była metoda (schemat, klucz) wyboru klas; jaka była liczebność osób w tych klasach, z podziałem na chłopców i dziewczęta
	* ilu uczniów w wybranej klasie - ilu uczniów zostało wybranych do badań w każdej klasie (w odniesieniu do ogólnej liczebności klasy) - jaki był schemat wyboru
	* ilu rodziców nie wyraziło zgody na udział ucznia w badaniach?, w odniesieniu do ogólnej liczby zebranych zgód
	* ilu rodziców nie przekazało zgody na badania?, w odniesieniu do ogólnej liczby przekazanych dla rodziców zgód
2. Jakie były podstawowe trudności w zakresie prowadzenia badań na I etapie?
3. Co stanowiło ułatwienie w prowadzeniu badań na I etapie?
4. Jakie były podstawowe trudności związane z prowadzeniem badań - etap II?
5. Co stanowiło ułatwienie w prowadzeniu badań na II etapie?
6. Jakie korzyści wynikają z przeprowadzonych badań:
	* dla osób badanych (uczniów/uczennic)
	* dla osób badających (nauczycieli/nauczycielek)
	* dla rodziców badanych uczniów/uczennic
	* dla placówki
7. Jak Pani / Pan ocenia możliwość prowadzenia tego typu badań (etap I) w Państwa placówce po zakończeniu projektu, jako jedno z działań systemowych?
8. Jak Pani / Pan ocenia możliwość prowadzenia tego typu badań (etap II) w Państwa placówce po zakończeniu projektu, jako jedno z działań systemowych?