

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

Kwestionariusz obserwacji aktywności
dziecka w wieku 6-8 miesięcy. Profil
funkcjonalny ICF



Tytuł: Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD:0;6-2;6)

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 6-8 MIESIĘCY Profil funkcjonalny ICF

Autorzy:

Radosław Piotrowicz
Małgorzata Walkiewicz-Krutak
Katarzyna Wereszka
Izabela Gellela
Anna Mikler- Chwastek
Karol Pawlak

Opracowanie w ramach projektów realizowanych na zlecenie i finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki:

- *Opracowanie i pilotaż standardów w zakresie organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny* Umowa nr MEiN/2021/DWKI/80 realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- *Organizacja i realizacja Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej*, Umowa nr MEiN/2022/DWEW/1070 realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach

Warszawa-Katowice 2022

Kwestionariusz obserwacji aktywności dziecka

SKRINING ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA WR: 6-8 miesięcy

KWESTIONARIUSZ DANYCH PODSTAWOWYCH

Data badania

D	D	M	M	R	R	R	R

Informacje o dziecku		Kod nr	Płeć dziecka	☐ K ☐ M																	
Imię dziecka		Nazwisko dziecka																			
Data urodzenia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td> </tr> </table>										D	D	M	M	R	R	R	R	☐ Poród o czasie (36-40 tydz.)		☐ Poród przedwczesny (pon.36 tyg.)	
D	D	M	M	R	R	R	R														
Wiek życia skorygowany (miesiąc, tydzień) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Termin porodu/ wiek ciąży /tydzień <table border="1"> <tr> <td></td><td></td> </tr> </table>																
Teren zamieszkania	☐ wieś ☐ miasto do 20. tyś. m.	☐ miasto do 20-50 tyś. m.	☐ miasto od 50-100 tyś.	☐ miasto pow. 100 tys, m																	
Województwo (nazwa)		Powiat (nazwa)	Gmina (nazwa)																		
Miejsce realizacji badania		☐ dom ☐ placówka																			
Placówka realizująca badanie																					
☐ placówka opieki nad dzieckiem do lat 3, przedszkole lub szkoła)		☐ przedszkole	☐ Poradnia PP	☐ Ośrodek zdrowia	☐ Ośrodek pomocy społecznej																
Dane placówki realizującej badanie	Nazwa																				
Adres:	Ulica-nr:	Kod:		Poczta:																	
Osoba realizująca badanie	Imię	Nazwisko:																			
	Tel.	Kontakt e mail:																			
Dane opiekuna prawnego dziecka (niewymagane)	Imię	Nazwisko:																			
	Tel.	Kontakt e mail:																			

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 6-8 MIESIĘCY**OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY**

Obejmuje:

- celowe posługiwanie się zmysłami: patrzenie, słuchanie, dotykane
- uczenie się przez działanie
- uczenie się - skupienie uwagi

Wiek rozwoju	Patrzenie (d110) - zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych		
6-8 miesięcy	Dziecko utrzymuje spojrzenie na średniej wielkości bodźcu - grzechotce lub innym obiekcie o średnicy 5-10 cm prezentowanym na wprost oczu w odległości 25-30 cm od oczu.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Oczy ustawione są centralnie na obiekcie (żadne oko nie zezuje, tj. nie jest odchylone od ustawienia centralnego).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko płynnie śledzi wzrokiem ruchomy bodziec - grzechotkę lub inny obiekt o średnicy 5-10 cm prezentowany w odległości 25-30 cm od oczu i przesuwany powoli w linii poziomej (na prawo i na lewo od linii środkowej ciała) i pionowej (do góry i na dół).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko zbieżnie ustawia oczy w odpowiedzi na przesuwanie małego bodźca (np. pacynki nałożonej na palec oceniającego lub ołówka z kolorową końcówką) do czubka nosa dziecka - oceniający obserwuje jednoczesny i symetryczny ruch obojga oczu do środka.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko kilka razy przenosi spojrzenie między dwoma bodźcami, np. dwiema pacynkami umieszczonymi jedna w prawej, druga w lewej części pola widzenia dziecka. Oceniający porusza na zmianę jedną z pacynek, aby sprowokować przeniesienie spojrzenia.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko patrzy na bańkę mydlaną, obserwuje jej powstawanie. Reaguje zdziwieniem na twarzy.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje otoczenie, skupia uwagę na zmianach w otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/7	___/100%
Wiek rozwoju	Słuchanie (d115) - zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych		
6-8 miesięcy	Dziecko reaguje na głośne dźwięki dzwonka (ok.70dB) przestraszeniem/mrużeniem oczu/ odwróceniem głowy w kierunku źródła dźwięku/ naprężeniem lub ruchami całego ciała.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko odwraca się/odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku - dzwonka, grzechotki i lokalizuje źródło dźwięku.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko reaguje na zmiany rytmu głosu drugiej osoby – ruchami głowy lub ciała, przygląda się osobie z zainteresowaniem.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

6-8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę słuchową, patrzy na osobę, która do niego mówi.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko nasłuchuje i powtarza samogłoski <i>o, a, e, i</i> , sylaby: <i>ma, ba</i> oraz dźwięki nieartykułowane.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko naśladuje dźwięki mowy. Dziecko gaworzy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Dotykanie (d1201) - badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała		
6-8 miesięcy	Dziecko akceptuje zabawy dotykowe typu łaskotanie, raczki, gimnastyka nóżek, rączek, delikatny masaż, głaskanie, dociskanie większości części swojego ciała - brzucha, pleców, dotykania głowy.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko akceptuje i lubi zabawy paluszkowe.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko porusza dłońmi, stopami lub całym ciałem kiedy leży na różnych powierzchniach: gładkich, miękkich, szorstkich (wykładzina, dywan) . Dotyka różnych powierzchni, głaszcząc, bawi się materiałami o różnej fakturze np.: . kocykiem.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko szuka nowych doświadczeń dotykowych- dotyka różnych przedmiotów, faktur i mas (np. dotyka jedzenia, bawi się tyżeczką, Wańką Wstańką, pojemnikiem z bańkami mydlanymi, kocykiem itp.).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko bawi się swoimi rękoma, nogami, dotyka siebie.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko lokalizuje dotyk na sobie. Patrzy na miejsce, które zostało dotknięte przez osobę , zabawką.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko reaguje grymasem, płaczem, smutną miną, unikaniem kontaktu na nieprzyjemny dotyk – ból, nagłą zmianą pozycji.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/7	___/100%

Wiek rozwoju	Uczenie się przez działanie (d131) - uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby		
6-8 miesięcy	Dziecko eksperymentuje pojedynczymi przedmiotami, zabawką, wykonuje czynności takie jak manipulowanie, zderzanie, poruszanie, upuszczanie	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wprawia w ruch Wańkę Wstańkę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko tworzy ciąg z kilku znanych mu działań w trakcie zabawy zabawką lub osobą: patrzy na Wańkę Wstańkę, sięga po nią, wprawia ją w ruch.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko tworzy sekwencję działań w trakcie zabawy zabawką lub osobą: patrzy na pojemnik z bańkami mydlanymi, sięga po niego, chwyta, potrząsa, przekłada z ręki do ręki, próbuje odkręcić, kieruje do buzi.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%
Wiek rozwoju	Skupienie uwagi (d160) - celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków		
6-8 miesięcy	Dziecko imituje lub naśladuje mimikę twarzy, proste pojedyncze gesty, dźwięki.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na twarz osoby znanej (dotyka, bada rękami, chwyta za nos itp.), dotyk lub głos osoby.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na osobę która je dotyka (odwraca się, przygląda się, sygnalizuje swoje zadowolenie lub niezadowolenia).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na osobę która do niego mówi (odwraca się, przygląda się, nasłuchuje, podejmuje próby przemieszczania się do niej).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko cieszy się na widok bańki mydlanej. Reaguje zdziwieniem na pojawienie się bańki.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko obserwuje twarz osoby lub zabawkę przesuwaną za kocykiem, poduszką. W momencie zniknięcia twarzy lub zabawki za przesłoną dziecko patrzy w przeciwną stronę, aż zabawka, twarz pojawi się zza przesłony.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko szuka zabawki, która została ukryta przez osobę lub spadła na podłogę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko rozpoznaje i odnajduje częściowo ukrytą zabawkę, która wzbudziła wcześniej jego zainteresowanie, np. pojemnik z bańkami mydlanymi, Wańkę Wstańkę itp. .	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/8	___/100%

OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Obejmuje:

- odróżnianie znajomych osób
- inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych
- kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych

Wiek rozwoju	Odróżnianie znajomych osób (d7106) - okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom		
6-8 miesięcy	Dziecko cieszy się na widok znanej osoby. Reaguje ożywieniem, uśmiechem, wyciąga ręce do niej, podejmuje próby przemieszczania się do niej.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko zauważa nowe osoby w otoczeniu, obserwuje je. Reaguje ożywieniem w momencie pojawienia się nowej osoby.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wyraża niepokój w sytuacji przekazania go przez znaną mu osobę obcej osobie na ręce.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	W bezpośrednim kontakcie z obcą osobą dziecko rozgląda się, szuka wzrokiem znanej mu osoby.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wyraża niepokój, pręży się, rozgląda, napina grymasi, kiedy zajmuje się nim obca osoba.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71040) - rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi		
6-8 miesięcy	Dziecko przygląda się sobie w lustrze. Dotyka lustro, reaguje zdziwieniem na swój obraz, uśmiecha się i głaszcze swoje odbicie w lustrze.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko aktywnie szuka kontaktu z osobą: wpatruje się w osobę, przywołuje ją wokalizując, przemieszcza się do osoby, zaczepia ją.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko inicjuje kontakt w bezpośredniej relacji z osobą przez zachowanie typu: dotykanie, badanie twarzy osoby, wchodzenie we wspólne pole uwagi oraz prowokowanie do zabaw dotykowych, np. pociąganiem.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje osoby podczas rutynowych czynności np. nakrywania do stołu, przygotowywania posiłków, sprzątania itp. (skupia wzrok na nich, śledzi wzrokiem, rozgląda się), przywołuje je wokalizując lub przyciąga uwagę poprzez zmianę zachowania typu stukanie grzechotką, upuszczanie zabawki, wyciąganie rączek.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wokalizuje niezadowolenie, gdy osoba przerwała jego aktywność, która sprawiała mu przyjemność, np. gdy osoba zabrała mu zabawkę, którą się bawiło.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

6-8 miesięcy	Dziecko prezentuje radosną wokalizację.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71041) - kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych		
6-8 miesięcy	Dziecko bawi się z osobą w zabawę <i>a kuku</i> , śmieje się podczas zabawy, zabawa sprawia mu przyjemność, podtrzymuje zabawę (skupia wzrok na twarzy dorosłego, reaguje zdziwieniem, zmianą mimiki, szuka, odsłania twarz dorosłego).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych typu <i>baraszkowanie</i> z dorosłym (bujanie, zawijanie w kocyk, mocowanie się, łaskotanie itp.). Dziecko śmieje się podczas zabawy. Zabawa sprawia mu przyjemność, podtrzymuje zabawę, domaga się kontynuowania zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko okazuje zainteresowanie osobie, która stara się je zabawić, np. poprzez zabawy <i>a kuku</i> , zabawę Wańką Wstańką. Dziecko odwraca się w kierunku osoby, przerywa wcześniejszą aktywność, zmienia pozycję, podejmuje zabawę naprzemienną.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ

Obejmuje:

- reagowanie na ludzki głos
- porozumiewanie się – odbieranie - język ciała
- kontynuowanie rozmowy
- tworzenie wiadomości - gaworzenie

Wiek rozwoju	Reagowanie na ludzki głos (d3100) - reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała		
6-8 miesięcy	Dziecko jest zainteresowane dźwiękami mowy. Reaguje zmianą mimiki,żywieniem, nasłuchiowaniem, odwraca się w kierunku osoby przywołującej je.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko patrzy na osobę, która do niego mówi.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko naśladuje: nasłuchuje i odtwarza intonację mowy.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko reaguje na własne imię, kieruje spojrzenie w stronę osoby przywołującej je, odwraca się w kierunku osoby przywołującej je.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%

Wiek rozwoju	Odbieranie - język ciała (d3150) - pojmowanie znaczenia wiadomości przekazywanych za pomocą grymasów twarzy, ruchów lub znaków wykonywanych ręką, przyjmowanych pozycji ciała i innych form języka ciała		
6-8 miesięcy	Dziecko reaguje adekwatnie zmianą mimiki i zachowania na zmianę miny u dorosłego z wesołej na smutną i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/1	___/100%
Wiek rozwoju	Kontynuowanie rozmowy (d3501) - kontynuowanie i konstruowanie dialogu lub wymiany informacji poprzez naprzemienne wokalizowanie, mówienie lub pokazywanie		
6-8 miesięcy	Dziecko prowadzi dialog z jedną osobą - proktokonwersację poprzez naprzemienne wokalizowanie, mówienie lub pokazywanie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/1	___/100%
Wiek rozwoju	Gaworzenie (d331) - wokalizowanie w sytuacji, gdy uświadamiana jest obecność innej osoby w najbliższym otoczeniu, jak np. wydawanie dźwięków, gdy matka jest w pobliżu; gaworzenie; gaworzenie w odpowiedzi na komunikat słowny. Wokalizowanie jako reakcja na mowę przez naśladowanie dźwięków mowy		
6-8 miesięcy	Dziecko naśladuje wokalizację, kiedy osoba w pobliżu wokalizuje/gaworzy, dziecko odpowiada gaworząc i wokalizując.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/1	___/100%

OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ

Obejmuje:

- zmienianie podstawowej pozycji ciała
- utrzymywanie pozycji (utrzymywanie pozycji siedzącej, utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji)
- inne sposoby poruszania się

Wiek rozwoju	Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, np. turlanie się, podciąganie		
6-8 miesięcy	Dziecko obraca się z pozycji na plecach na jeden lub drugi bok.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko zmienia pozycję z leżącej na brzuchu do podpartej. Dziecko w leżeniu na brzuchu podpira się na dłoniach, unosi tułów, nogi są wyprostowane.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

6-8 miesięcy	Dziecko z pozycji podpartej w ułożeniu na brzuchu podpira się na rękach i przechodzi do pozycji czworacznej oraz utrzymuje tę pozycję.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko przekręca się na boki w obu kierunkach, aby sięgnąć po zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko w pozycji leżenia na brzuchu obraca się dookoła własnej osi w jedną i drugą stronę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko z pozycji leżenia na plecach obraca się na brzuch.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko obraca się z brzucha na plecy i z pleców na brzuch, inicjuje ruch w jedną i drugą stronę (w lewą i w prawą stronę).	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko trzymane przez osobę na kolanach pochyla się w kierunku upuszczonej zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wyciąga rączki do osoby, chwyta jej dłonie i podciąga się do pozycji siedzącej.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko chwyta się osoby lub przedmiotu, podciąga się do siadu i wstawania.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/10	___/100%
Wiek rozwoju	Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji (d4155) - kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas		
6-8 miesięcy	Dziecko w pozycji siedzącej utrzymuje głowę w linii prostej, w osi.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko posadzone na kolanach u osoby odwraca głowę w prawo, lewo, by się rozejrzeć na boki.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko posadzone na kolanach u osoby unosi głowę w kierunku góra dół by zobaczyć lub sięgnąć zabawkę	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko leżąc na plecach, unosi głowę z podłoża i podejmuje próbę siadania.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko unosi głowę i podpira się na rękach leżąc na brzuchu. Utrzymuje taką pozycję przez 2-3 minuty.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Utrzymywanie pozycji siedzącej (d4153) - pozostawanie w wymaganej pozycji siedzącej przez pewien czas		
6-8 miesięcy	Dziecko posadzone siedzi bez podparcia, pozostaje wyprostowane, jednocześnie utrzymuje w dłoni zabawkę i manipuluje nią.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko siedzi podpierając się rękoma z przodu o podłoże.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko próbuje utrzymać pozycję siedzącą wówczas, gdy osoba delikatnie próbuje je popchnąć albo przewrócić.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Inne sposoby poruszania się (d455) - przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia		
6-8 miesięcy	Dziecko czołga się w kierunku zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko przesuwa się na brzuchu do przodu lub do tyłu.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko przemieszcza się na brzuchu wykonując ruch po okręgu.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko kołysze się do przodu i do tyłu w pozycji czworaczek.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%

OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Obejmuje:

- precyzyjne używanie ręki
- używanie rąk i ramion

Wiek rozwoju	Precyzyjne używanie ręki (d440) - wykonywanie skoordynowanych czynności związanych z posługiwaniem się przedmiotami, podnoszeniem, manipulowaniem i wypuszczaniem przedmiotów przy użyciu jednej ręki, palców i kciuka		
6-8 miesięcy	Dziecko chwyta i podnosi położoną przed nim piłeczkę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko chwyta położoną przed nim łyżeczkę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko chwyta położony przed nim pojemnik z bańkami mydlanymi.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko chwyta podawany mu uchwyt do baniek mydlanych.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko grabi palcami małe przedmioty położone przed nim na stole lub na podłodze.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko celowo upuszcza zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko wypuszcza zabawkę lub przedmiot z ręki by sięgnąć po inny.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko bawi się nogami. Dziecko chwyta obiema dłońmi za obie lub jedną stopę. Przytrzymuje dłońmi stopę, kieruje ją do buzi.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko bawi się kilkoma zabawkami (przedmiotami), wykonuje dwie lub więcej czynności: przesuwa, wkłada, wyjmuję, stuka nimi, obraca, manipuluje.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

Wiek rozwoju	Używanie rąk i ramion (d445) - podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion		
6-8 miesięcy	Dziecko sięga po przedmioty, które są przed nim w linii prostej.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko kieruje ręce w stronę baniek mydlanych, będących poza zasięgiem jego rąk.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko trzyma dwa małe przedmioty w dłoni, np. klocek i pojemnik po bańkach, następnie próbuje sięgnąć po inny przedmiot który wzbudził jego zainteresowaniu.	☐ TAK	☐ NIE
6-8 miesięcy	Dziecko ciągnie za kocyk, serwetkę na stole.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%

Profil funkcjonalny rozwoju dziecka w wieku 6-8 miesięcy życia

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY

Patrzeć (d110) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Słuchanie (d115) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Dotykanie (d1201) - Badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Uczenie się przez działanie (d131) - Uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Skupienie uwagi (d160) - Celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/8	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/32	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Odróżnianie znanych osób (d7106) - Okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71040) - Rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71041) - Kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/14	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ

Reagowanie na ludzki głos (d3100) - Reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Odbieranie - język ciała (d3150) - Pojmowanie znaczenia wiadomości przekazywanych za pomocą grymasów twarzy, ruchów lub znaków wykonywanych ręką, przyjmowanych pozycji ciała i innych form języka ciała								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/1	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Kontynuowanie rozmowy (d3501) - Kontynuowanie i konstruowanie dialogu lub wymiany informacji poprzez naprzemienne wokalizowanie, mówienie lub pokazywanie								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/1	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Gaworzenie (d331) - Wokalizowanie w sytuacji, gdy uświadamiana jest obecność innej osoby w najbliższym otoczeniu, jak np. wydawanie dźwięków, gdy matka jest w pobliżu; gaworzenie; gaworzenie w odpowiedzi na komunikat słowny. Wokalizowanie jako reakcja na mowę przez naśladowanie dźwięków mowy.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/1	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ

Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - Zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, jak np. turlanie się, podciąganie								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/10	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji (d4155) - Kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie pozycji siedzącej (d4153) - Pozostawanie w wymaganej pozycji siedzącej przez pewien czas								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inne sposoby poruszania się (d455) - Przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia								

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0,6-2,6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/22	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Precyzyjne używanie ręki (d440) - Wykonywanie skoordynowanych czynności związanych z posługiwaniem się przedmiotami, podnoszeniem, manipulowaniem i wypuszczaniem przedmiotów przy użyciu jednej ręki, palców i kciuka								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Używanie rąk i ramion (d445) - Podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/13	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

Arkusz zbiorczy PROFIL KOŃCOWY- podsumowanie

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/32	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/14	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/22	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/13	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PROFIL KOŃCOWY								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/88	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Proponowany POZIOM WSPARCIA					0	1	2	3

Kwalifikatory

Kod kwalifikatora		Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	Wskaźnik nieprawidłowych zachowań dziecięcych
0	BRAK trudności (żadne, nieobecne, nieistotne)	96-100%	0-4%
1	NIEZNACZNE trudności (niewielkie, małe)	75-95%	5-24%
2	UMIARKOWANE trudności (średnie, spore)	51-74%	25-49%
3	ZNACZNE trudności (wielkie, silne)	5-50%	50-95%
4	SKRAJNIE DUŻE trudności (zupełne, całkowite)	0-4%	96-100%
8	Nieokreślone		
9	Nie dotyczy		