

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Kwestionariusz obserwacji
aktywności dziecka w wieku 24-26
miesięcy. Profil funkcjonalny ICF



Tytuł: Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD:0;6-2;6)

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 24-26 MIESIĘCY
Profil funkcjonalny ICF

Autorzy:

Radosław Piotrowicz
Małgorzata Walkiewicz-Krutak
Katarzyna Wereszka
Izabela Gellela
Anna Mikler- Chwastek
Karol Pawlak

Opracowanie w ramach projektów realizowanych na zlecenie i finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki:

- *Opracowanie i pilotaż standardów w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny* Umowa nr MEiN/2021/DWKI/80 realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- *Organizacja i realizacja Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej*, Umowa nr MEiN/2022/DWEW/1070 realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach

Warszawa-Katowice 2022

Kwestionariusz obserwacji aktywności dziecka

SKRINING ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA WR: 24-26 miesięcy

KWESTIONARIUSZ DANYCH PODSTAWOWYCH

Data badania

D	D	M	M	R	R	R	R

Informacje o dziecku		Kod nr	Płeć dziecka	☐ K ☐ M																				
Imię dziecka		Nazwisko dziecka																						
Data urodzenia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td> </tr> </table>										D	D	M	M	R	R	R	R	Wiek życia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
D	D	M	M	R	R	R	R																	
Teren zamieszkania	☐ wieś ☐ miasto do 20. tys. m.	☐ miasto do 20-50 tys. m.	☐ miasto od 50-100 tys.	☐ miasto pow. 100 tys, m																				
Województwo (nazwa)		Powiat (nazwa)	Gmina (nazwa)																					
Miejsce realizacji badania		☐ dom ☐ placówka																						
Placówka realizująca badanie																								
☐ placówka opieki nad dzieckiem do lat 3, przedszkole lub szkoła)		☐ przedszkole	☐ Poradnia PP	☐ Ośrodek zdrowia	☐ Ośrodek pomocy społecznej																			
Dane placówki realizującej badanie	Nazwa																							
Adres:	Ulica-nr:	Kod:		Pocztą:																				
Osoba realizująca badanie	Imię	Nazwisko:																						
	Tel.	Kontakt e mail:																						
Dane opiekuna prawnego dziecka (niewymagane)	Imię	Nazwisko:																						

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 24-26 MIESIĘCY**OBSZAR AKTYWNOŚCI: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY**

Obejmuje:

- celowe posługiwanie się zmysłami: patrzenie, słuchanie, dotykanie
- uczenie się przez działanie
- przyswajanie pojedynczych słów lub symboli posiadających znaczenie
- uczenie się – skupienie uwagi
- powtarzanie – naśladowanie
- nabywanie prostych i złożonych czynności
- rozwiązywanie problemów
- podejmowanie decyzji

Wiek rozwoju	Patrzenie (d110) - zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych		
24-26 miesięcy	Dziecko prezentuje prawidłowe funkcje okoruchowe (zatrzymanie spojrzenia, śledzenie wzrokiem, zbieżność, przenoszenie spojrzenia) w odpowiedzi na stymulację małym bodźcem wzrokowym (o średnicy nie większej niż 5 cm) oraz dwoma małymi bodźcami w przypadku funkcji przenoszenia spojrzenia.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje niektóre obiekty na obrazkach jednoelementowych (zabawki, przedmioty codziennego użytku, owoce) oraz dobiera obrazek do przedmiotu (wybiera odpowiedni obrazek/zdjęcie spośród trzech).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wskazuje znany mu przedmiot/osobę z odległości 10 m.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenie: <i>Popatrz tam</i> . Patrzy na przedmioty wskazane przez osobę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko umieszcza klocki o różnym kształcie w odpowiadających im otworach w sorterze.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko śledzi wzrokiem czytany przez osobę duży, prosty, 2-3 elementowy tekst w postaci zdań wyrazowo-obrazkowych.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko obserwuje ruch ręki osoby podczas rysowania kredką lub kredą.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zauważa przeszkody, stara się je ominąć.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zauważa głębie, jest ostrożne przy schodzeniu ze schodów.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przegląda się w lustrze, rozpoznaje siebie w lustrze.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko widzi i rozpoznaje odbicie w lustrze osoby stojącej za nim, odwraca się do niej.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chodząc zauważa dziurę w podłożu, próbuje ją ominąć.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zauważa braki części przedmiotu na obrazku itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/13	___/100%

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Wiek rozwoju	Słuchanie (d115) - zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych		
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenia i pytania: chodź! – idzie w kierunku osoby mówiącej lub wycofuje się i ucieka; daj! – wyciąga rękę lub chowa za siebie trzymany przedmiot; gdzie? – wskazuje palcem kierunek, patrzy w kierunku wskazywanym .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko identyfikuje odgłosy z najbliższego otoczenia (np. dźwięk łyżki, dźwięk dzwonka, głos psa oraz głosy znanych osób), wskazuje obiekty i osoby na obrazkach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko dostrzega rytmizowaną mowę - lubi zabawy z rymowanymi, np. idzie rak, koci-koci itp.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko słyszy dźwięki przetworzone – skupia uwagę słuchową na znanych mu melodiach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko słyszy i zapamiętuje ciągi dwóch słów.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Dotykanie (d1201) - zamierzone badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała		
24-26 miesięcy	Dziecko ostrożnie chwyta rzeczy drobne, kruche.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko dotyka przedmiotów o różnej fakturze: szorstkich, gładkich, chropowatych i adekwatnie na nie reaguje. Przedmioty szorstkie i ostre chwyta delikatnie i ostrożnie, przedmioty pluszowe i gładkie chwyta pewnie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odczuwa mokro - sucho w sytuacji zanieczyszczenia się.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko dotykając bada temperaturę wody, przedmiotu, np. zimny – gorący kubek.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się różnymi masami (zabawy brudzące), np. ciastem, kislelem, malowanie dłonią farbami, klejenie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bada dłonią powierzchnie: gładkie - chropowate. Ustawia zabawkę na gładkiej powierzchni, by ją przesunąć.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bada podłogę stopami: gładkie, chropowate, twarde, miękkie. Ostrożnie stąpa po podłożu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bada różne podłoża stopami: twarde - chodnik, sypkie - piasek, równe i nierówne, stabilne i niestabilne. Kontroluje chód po różnych podłożach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wskazuje na sobie miejsce bólu, np.: – trze oko, gdy coś mu wpadło do oka; – pokazuje paluszek, gdy się ukłuje itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%
Wiek rozwoju	Uczenie się przez działanie (d131) - uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby, jak np. uderzanie przedmiotem, zderzanie klocków i zabawa lałkami lub samochodami.		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko używa przedmiotów i zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje działania nowymi przedmiotami obserwując, jak inni je wykorzystują.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się kreatywnie jednym przedmiotem, wymyśla nowe sposoby zabawy nim.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Skupienie uwagi (d160) - celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków		
24-26 miesięcy	Dziecko jest aktywne i skupia na sobie uwagę innych osób - chodzi, zaczepia, bawi się głośno, obserwuje czy podejmowane przez nie działania przyciągają uwagę innych osób.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przerywa swoją zabawę, kiedy pojawia się nowość - nowa zabawka lub nowa aktywność innej osoby lub dzieci - wówczas bacznie obserwuje zachowanie innych.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na zabawach z pacynką – zabawa w teatrzyk.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko szuka swoich zabawek.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pamięta, gdzie są jego zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko skupia się na tym, co robi osoba, naśladuje ją.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko skupia uwagę słuchową, zapamiętuje i powtarza ciągi 2-3 słów.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/7	___/100%
Wiek rozwoju	Przyswajanie pojedynczych słów lub symboli (d1320) - uczenie się słów lub symboli posiadających znaczenie, np. znaków graficznych lub migowych, uczenie się składania słów we frazy i zdania, uczenie się tworzenia właściwie zbudowanych zdań lub zestawów zdań		
24-26 miesięcy	Dziecko przyswaja kilka najczęściej używanych słów/ znaków określających jedzenie, zabawki, ubrania, zwierzęta, osoby.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko właściwie nazywa niektóre przedmioty codziennego użytku.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko identyfikuje słowa i gesty oznaczające czynności i stosuje je, np. <i>pies siedzi, pies skacze, pies pije, pies je.</i>	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje emocje na obrazkach, typu chłopiec smutny - chłopiec wesoły.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje na obrazkach znane mu osoby (mamę, tatę, babcię) oraz zabawki, którymi często się bawi. Wskazuje określone obiekty na polecenie: <i>Gdzie jest miś, auto, mama, pies, itp.?</i>	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko różnicuje i rozpoznaje dźwięki otoczenia i wskazuje na obrazkach ich źródło, np. kiedy słyszy szczekanie psa – wskazuje	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

	na obrazku psa, kiedy słyszy głos mamy – wskazuje zdjęcie mamy.		
24-26 miesięcy	Dziecko odczytuje czynności przygotowawcze i kojarzy je z tym, co się wydarzy, np.: - przynoszenie i postawienie przez mamę talerza - dziecko wie, że będzie jedzenie, podchodzi do stołu i wspina się na krzesółko, zajmuje miejsce przy stole; - mama wyjmuje kurtkę, dziecko kieruje się do niej, szykuje się do wyjścia na spacer; - dziecko widząc przygotowanie do kąpieli podejmuje próby rozbierania się.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozumie, że dany przedmiot można wykorzystać na wiele sposobów, np. łyżkę: – rozumie, że można z niej jeść; – rozumie, że na łyżce można przenieść jakiś przedmiot; – rozumie, że łyżka może służyć do grania na bębenku.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje siebie na zdjęciu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje znane mu osoby na zdjęciach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wskazuje obrazek przedstawiający obiekt prezentowany na zdjęciu i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na żarty, a zwłaszcza na pomyłki słowne osoby lub niestandardowe działania, np. miska nałożona na głowę - śmieje się i powtarza żarty w formie zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/12	___/100%
Wiek rozwoju	Naśladowanie (d130) - imitowanie lub naśladowanie jako podstawowy element uczenia się		
24-26 miesięcy	Dziecko powtarza 2-elementową sekwencję czynności, np. branie na ręce misia i tulenie, podnoszenie piłki i jej rzucanie, zabawa rączkami <i>jest, nie ma</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko powtarza prostą 2-elementową sekwencję czynności jedną ręką i oburącz w obrębie własnego ciała, np. dotykanie oka i dotykanie ucha, dotykanie głowy i dotykanie brzucha.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi powtórzyć za osobą ciąg 2 słów, np. <i>mama - pies, miś - lala, auto - but, mama - chodź</i> . Dziecko może skracać lub zniekształcać słowa.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko powtarza czynności osoby w zabawie z ciastem lub modeliną, np. wałkowanie ciasta.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko powtarza po osobie czynności podczas malowania, np. kreślenie linii.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje zabawy klockami – ustawia je w szereg, wieżę, dom.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje proste spontaniczne zachowania innych dzieci w piaskownicy i na placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/7	___/100%

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Wiek rozwoju	Nabywanie prostych umiejętności (d1550) - uczenie się elementarnych, celowych czynności, np. posługiwania się prostymi przedmiotami		
24-26 miesięcy	Dziecko układa 3-5 przedmiotów jeden na drugim (kubki, klocki, książeczki itp.).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko ustawia w szeregu zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko układa z klocków pociąg (3-5 elementów).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje dopasować klocki w kształcie koła, kwadratu, trójkąta, prostokąta do otworów w układance. Początkowo robi to metodą prób i błędów, następnie patrzy na klocek i na otwór w układance (wzrokowe różnicowanie) i przyporządkowuje elementy do otworów.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko składa obrazek z dwóch prostych części w całość. Łączy elementy w całość, patrząc na wzór. Potrafi skorzystać z podpowiedzi osoby (w postaci demonstracji czynności).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko dokłada do znanej mu zabawki dwie brakujące części, np. koła do samochodu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wykorzystuje pędzel lub kredę jako przybory do rysowania kresek pionowych, poziomych, kształtów kolistych (linie i wzory ukierunkowane).	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/7	___/100%
Wiek rozwoju	Uczenie się czytania (przygotowanie do czytania bez znajomości liter) (d1400) - nabywanie umiejętności rozpoznawania symboli, w tym cyfr, piktogramów, znaków.		
24-26 miesięcy	Dziecko identyfikuje 20 obrazków, nazywa i wskazuje na ich podstawie obiekty w swoim otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko nazywa kolejno znane mu przedmioty (zabawki) ustawione w szeregu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko nazywa kolejno znane mu przedmioty (zabawki) ustawione jeden pod drugim, np. zabawki na półkach regału.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko nazywa kolejno znane mu przedmioty na obrazkach ułożonych w szeregu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko śledzi wzrokiem i wskazuje palcem wraz z osobą tekst wyrazowo-obrazkowy podczas jego czytania.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Osoba prezentuje dziecku tekst w postaci zdań wyrazowo-obrazkowych: – <i>To jest ...</i> (obrazek lala); – <i>(obrazek pies) – siedzi w budzie;</i> – <i>Na stole leży</i> (obrazek piłka). Dziecko uzupełnia wypowiedź osoby przez werbalne nazwanie obrazka w zdaniu wyrazowo-obrazkowym.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Uczenie się pisania (aktywność graficzna) (d1450) - uczenie się podstawowych działań związanych z zapisywaniem symboli lub liter, takich jak trzymanie ołówka, kredy lub pędzla		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko chwyta grubą kredę do rysowanie i kreśli nią linie nieukierunkowane.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko posługuje się pędzlem do golenia i zamalowuje kształt wycięty z papieru.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chwyta grubą kredkę i podejmuje próby kreślenia linii.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odtwarza z pomocą osoby proste czynności z użyciem, gąbki, kredy, pędzla, grubej kredki świecowej, pastelii, typu: rysowanie kropek, linii poziomych (od lewej do prawej strony), linii pionowych (z góry na dół).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko spontanicznie kreśli długie linie od siebie i do siebie siedząc na podłodze lub przy stoliku.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko spontanicznie kreśli kreski z góry na dół stojąc przy ścianie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Rozwiązywanie problemów (d175) - znajdowanie rozwiązania prostego problemu dotyczącego pojedynczej kwestii		
24-26 miesięcy	Dziecko werbalnie prosi osobę o pomoc.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje rozwiązać problem, mimo niepowodzenia podejmuje kolejne próby.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wykorzystuje przedmioty w swoim otoczeniu, aby osiągnąć cel, np.: – zabawka wpadła pod łóżko, dziecko próbuje ją wyciągnąć za pomocą innego przedmiotu lub podejmuje próbę przesunięcia łóżka; – kiedy zabawka jest wysoko, dziecko próbuje wspiąć się na palce, by jej dosięgnąć, a kiedy to nie działa, wspina się na przedmioty, by sięgnąć po zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pijąc z kubka z jednym uchwytem, trzyma go jedną ręką. W przypadku trudności, rozlewania, pomaga sobie drugą ręką. Trzyma kubek w obu dłoniach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Kiedy osoba podczas jedzenia zabierze dziecku łyżkę, dziecko domaga się jej oddania, a kiedy osoba nie reaguje na prośbę dziecka, dziecko je rękami.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Podejmowanie decyzji (d177) - dokonywanie wyboru spośród różnych możliwości, wdrażanie dokonanego wyboru.		
24-26 miesięcy	Dziecko wybiera, spośród co najmniej 10 przedmiotów zabawki, którymi chce się bawić.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje decyzję o zakończeniu zabawy, gdy staje się ona dla niego nudna. Mówi: <i>Nie chcę</i> lub nieśmiało to okazuje swoim zachowaniem, np. kręci głową, wskazuje na inną zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wybiera osoby, z którymi chce się bawić.	☐ TAK	☐ NIE

24-26 miesięcy	Dziecko prosi osobę o pomoc.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Spośród dwóch rzeczy dziecko wybiera, co chce założyć.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wybiera, co chce zjeść. Nakłada sobie jedzenie na talerz.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: ZACHOWANIA SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Obejmuje:

- dostosowywanie się do rutynowych zajęć
- podstawowe kontakty międzyludzkie
- realizowanie poleceń innych osób dotyczących uczestniczenia w podstawowych codziennych czynnościach i obowiązkach
- inicjowanie i kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych
- złożone kontakty międzyludzkie

Wiek rozwoju	Dostosowywanie się do rutynowych zajęć (d2300) - realizowanie poleceń innych osób dotyczących uczestniczenia w podstawowych codziennych czynnościach i obowiązkach		
24-26 miesięcy	Dziecko zdaje sobie sprawę z porządku dnia. Przewiduje rutynowe czynności.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pomaga osobie w rutynowych czynnościach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje elementy zajęć z codziennego planu dnia.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chce wykonywać wiele czynności rutynowych samodzielnie. Złości się, gdy mu ktoś pomaga lub okazuje zadowolenie, gdy ktoś mu pomaga.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%
Wiek rozwoju	Podstawowe kontakty międzyludzkie (d710) - nawiązywanie kontaktów z ludźmi w sposób odpowiedni do sytuacji i akceptowany społecznie, jak np. okazywanie stosownych względów i poważania lub reagowanie na uczucia innych. Obejmuje: okazywanie szacunku, serdeczności, uznania i tolerancji w kontaktach; reagowanie na krytykę i sygnały społeczne we wzajemnych kontaktach; zachowanie odpowiedniego kontaktu fizycznego we wzajemnych relacjach		
24-26 miesięcy	Dziecko lubi zabawy relacyjne typu: <i>razem, przeciw, z.</i>	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko dostrzega inne dzieci, obserwuje je, różnicuje dzieci od dorosłych; bawi się obok nich (zabawa równoległa).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się samodzielnie przez pewien czas.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko słownie lub za pomocą gestów prosi o pomoc.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko w obecności nowych osób okazuje zakłopotanie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko może być nieśmiałe w sytuacjach, które wcześniej były dla niego obojętne.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko czuje zakłopotanie, kiedy wszyscy na niego patrzą i wskazują je palcem.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko określa siebie jako <i>ja</i> , używa zaimków <i>ja</i> , <i>ty</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odnajduje swoje zabawki i inne rzeczy. Komunikuje, że to są jego rzeczy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%
Wiek rozwoju	Inicjowanie i kontynuowanie wzajemnych kontaktów (d71040; d71041) - inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych; Rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi; Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych: kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych		
24-26 miesięcy	Dziecko używa gestów i wokalizacji w celu przyciągnięcia uwagi, wyrażania żądań, pokazywania przedmiotów w otoczeniu; pojawia się wyciąganie przedmiotu w kierunku opiekuna lub przynoszenie przedmiotu do opiekuna jako próba dzielenia zainteresowania, budowania wspólnego pola uwagi, zainicjowania wspólnej aktywności.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje siebie i innych w lustrze, odwraca się do osób, których odbicie widzi w lustrze.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podchodzi do osoby, która jest smutna, pociesza ją.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko aktywnie obserwuje zachowanie osób w otoczeniu w trakcie rutynowych czynności. Włącza się w ich aktywność, podejmuje współdziałanie, samo zaczyna czynność, którą wcześniej obserwowało.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko szuka zabawy z innymi osobami, zaczepia, bawi się w udawanie (początek zabawy tematycznej).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pomaga osobom w codziennych rutynowych czynnościach, np. przy nakrywaniu do stołu, sprzątanii.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pomaga osobie odłożyć na miejsce swoje rzeczy (zabawki, ubranie).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje inne dzieci – chce bawić się w to samo (zabawy konstrukcyjne, początki zabawy tematycznej).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odgrywa w zabawie role – udaje mamę, tatę, inną znaną mu osobę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawiąc z osobą, droczy się z nią w sytuacji zakazu. Kiedy osoba mówi: <i>Nie wolno</i> , dziecko bacznie obserwuje jej reakcję i mimo zakazu podejmuje z uśmiechem próby kontynuowania zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi zaczekać na zabawkę 15-20 s.	☐ TAK	☐ NIE

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/11	___/100%
Wiek rozwoju	Złożone kontakty międzyludzkie (d720) - utrzymywanie i kontrolowanie wzajemnych kontaktów z innymi ludźmi, w sposób odpowiedni do danej sytuacji i akceptowany społecznie, np. kontrolowanie emocji i odruchów, kontrolowanie werbalnej i fizycznej agresji, działanie niezależne od relacji społecznych, działanie zgodnie z zasadami i zwyczajami społecznymi		
24-26 miesięcy	Dziecko obserwuje inne dzieci w sali lub na placu zabaw, przemieszcza się do nich, zaczepia - wskazuje na zabawki, mówi do nich.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko sporadycznie podaje zabawki innym dzieciom (oferuje je innym).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje inne dzieci – chce bawić się w to samo, zabiera im zabawki i powtarza działania; dąży do kontaktu z innymi.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: POROZUMIEWANIE SIĘ

- reagowanie na ludzki głos
- rozumienie prostych i złożonych komunikatów ustnych
- odbieranie - język ciała
- mówienie
- rozmowa

Wiek rozwoju	Reagowanie na ludzki głos (d3100) - reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała		
24-26 miesięcy	Dziecko słucha tego, co mówią osoby w jego otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na swoje imię. Przychodzi na zawołanie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko identyfikuje imiona, nazwy osób znanych mu wypowiedziane w jego obecności.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenia i pytania: <i>chodź!</i> – idzie w kierunku osoby mówiącej lub wycofuje się i ucieka; <i>daj!</i> – wyciąga rękę lub chowa za siebie trzymany przedmiot; <i>gdzie?</i> – wskazuje palcem kierunek, patrzy w kierunku wskazywanym.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko różnicuje w głosie smutek, zadowolenie. Pociesza innych.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Rozumienie prostych komunikatów ustnych (d3101) - reagowanie odpowiednio działaniem lub słownie na proste komunikaty ustne (2-3 słowa), takie jak prośby (np. „daj mi”) lub polecenia (np. „nie chodź tu”)		
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na własne imię, kieruje spojrzenie w stronę osoby przywołującej je, odwraca się w kierunku osoby przywołującej.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na słowo <i>uważaj!</i> Zatrzymuje się, bada otoczenie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenie popatrz tam. Patrzy na przedmioty wskazane przez osobę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozumie i właściwie reaguje na trzy prośby dotyczące tego samego przedmiotu, np. weź lalę, połóż lalę, daj lalę /auto/ misia.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wykonuje polecenia typu: umyj ręce, zjedz kaszkę, wypij sok.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozumie i adekwatnie reaguje na pytanie: <i>Gdzie jest ...? Co robi ...? Jak robi...?</i>	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wskazuje na zabawce nazywane przez osobę główne części ciała: głowę, rękę, nogę, brzuch.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpoznaje i wskazuje na obrazkach zwierzęta i przedmioty stosowane podczas codziennych zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko adekwatnie reaguje na zakaz <i>nie, nie wolno</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozumie słowa moje - twoje.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozumie pojęcie duży - mały. Prawidłowo wskazuje obiekty według kryterium wielkości.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/11	___/100%
Wiek rozwoju	Mówienie (d330) - wypowiedzanie słów, zwrotów i dłuższych kwestii o dosłownym lub domyślnym znaczeniu		
24-26 miesięcy	Dziecko spontanicznie używa i wypowiada w sposób zrozumiały około 50 słów, oznaczających obiekty i osoby z najbliższego otoczenia.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko mówi o sobie <i>ja</i> , wskazuje na siebie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się słowami, powtarza ostatnie usłyszane słowo w odpowiedzi na pytanie typu: <i>Chcesz piłkę?</i> dziecko odpowiada <i>piłkę</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko używa rzeczowników (określa miejsca, rzeczy, osoby), czasowników (określa znane mu rutynowe czynności), przymiotników (duży, mały, brudne - czyste), przysłówków (dużo - mało).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko łączy 2-3 słowa w wypowiedzi: <i>ja iść, mama daj lala</i> itp.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko używa w wypowiedzi zaimków ja, ty, ono.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko kończy zdania i rymy w znanych mu wierszykach, zabawach paluszkowych.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wydaje innym dzieciom polecenia lub i znany osobom (np. mama, tata opiekun) <i>Ty chodź, Ty daj</i> itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/8	___/100%

Wiek rozwoju	Rozmowa (d350) - Rozpoczynanie, kontynuowanie i kończenie wymiany myśli i poglądów za pomocą języka mówionego		
24-26 miesięcy	Dziecko prowadzi dialog z innymi dziećmi.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wydaje innym polecenia.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zadaje pytania <i>A to?, Co to?</i>	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ

Obejmuje:

- zmienianie podstawowej pozycji ciała
- utrzymywanie pozycji (utrzymywanie pozycji siedzącej, utrzymywanie pozycji stojącej, utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji, kucanie, klękanie)
- inne sposoby poruszania się (czołganie się, raczkowanie, chodzenie, wspinalanie się)
- chodzenie
- poruszanie się w różnych miejscach

Wiek rozwoju	Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, jak np. gdy turla się z jednej strony na drugą, siada się, wstaje z krzesła, aby usiąść na podłodze lub położyć się na dywanie lub zmienia pozycję ciała na siedzącą, stojącą, klęczącą albo kuczną i z powrotem.		
24-26 miesięcy	Dziecko bawiąc się z innymi zmienia pozycje, adekwatnie do sytuacji.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko płynnie przechodzi z pozycji stojącej do kucania, siadania, leżenia i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko płynnie przechodzi z pozycji stojącej do raczkowania i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko stojąc schyla się, kuca, wykorzystuje przybory - podesty, aby sięgnąć po zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko siada na krzeselku, pufie, poduszce oraz wstaje z nich samodzielnie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przesiada się z poduszki na poduszkę, z jednego krzeselka na drugie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Utrzymywanie pozycji siedzącej, stojącej, kucznej, klęczącej (d415) - pozostawanie w tej samej wymaganej pozycji ciała, tak jak np. siedzenie lub stanie podczas zabaw przy stoliku, obejmuje: utrzymywanie pozycji leżącej, kucznej, klęczącej, siedzącej i stojącej		
24-26 miesięcy	Dziecko utrzymuje równowagę kucając, czyli w przysiadzie na zgiętych nogach).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko siada i utrzymuje pozycję siedzącą.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko utrzymuje równowagę siedząc na krzeselku.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko utrzymuje pozycję klęczną obunóż i na jednej nodze.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko kłęczy na jednej nodze bez podparcia co najmniej 10 sekund.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi utrzymać pozycję i ciężar ciała w pozycji klęku bez podpierania się.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko siedząc na krześle przy stoliku wykonuje zadania wymagające sięgania i schylania się po przedmiot.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje stanąć na jednej nodze, utrzymuje równowagę przez 1-2 s.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko stojąc samodzielnie, popchnięte lekko przez osobę w bok, do tyłu lub do przodu, stara się utrzymać równowagę, nie upada.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko utrzymuje równowagę, kiedy kopie dużą piłkę umieszczoną przed nim.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/10	___/100%
Wiek rozwoju	Inne sposoby poruszania się (d455) - przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia, jak np. wspinanie się po zabawkę, bieganie po sali, podskakiwanie,, skakanie,. Obejmuje: czołganie się, wspinanie się, bieganie, skakanie, pływanie, kołysanie się, turlanie		
24-26 miesięcy	Dziecko zeskakuje z podwyższenia - jednego schodka. Dziecko wysuwa najpierw jedną nogę, potem dostawia drugą nogę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podskakuje obunóż co najmniej 3 razy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wspina się na krzesło o normalnej wielkości i z niego schodzi.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wspina się na rowerek trójkołowy lub rowerek biegowy. Siada na niego i odpycha się nogami, porusza się na nim do przodu i do tyłu po domu, na placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zależnie od sytuacji i zabawy stosuje różne formy przemieszczania się: czołganie, wspinanie, raczkowanie, pełzanie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wspina się na drabinki, zjeżdżalnię na placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wspina się na niskie obiekty na placu zabaw, np. na ławkę lub w domu na tapczan.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko samodzielnie wchodzi po schodach krokiem odstawno-dostawnym trzymając się poręczy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko samodzielnie schodzi po schodach krokiem odstawno-dostawnym trzymając się poręczy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko ciągnie zabawki na sznurku, pcha wózek.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi biegać. Przebiega odległość 2-3 metrów. Biega na całych stopach.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/11	___/100%
Wiek rozwoju	Chodzenie na małe odległości (d4500) - chodzenie na odległość poniżej jednego kilometra, jak np. podczas chodzenia po pokoju lub wzdłuż korytarzy, w obrębie budynku lub na krótkie dystanse na zewnątrz.		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko sprawnie chodzi krokiem naprzemiennym.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chodząc samodzielnie przenosi przedmioty.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chodząc samodzielnie ciągnie za sobą zabawki, pcha wózek.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chodzi po nierównym podłożu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chodząc omija dziury i przeszkody.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Poruszanie się w różnych miejscach (d460) - chodzenie i poruszanie się w różnych miejscach i sytuacjach, jak np. chodzenie pomiędzy pokojami w domu, w obrębie budynku lub po ulicy w mieście. Obejmuje: poruszanie się wewnątrz domu, czołganie się lub wspinanie w obrębie domu, chodzenie lub poruszanie się wewnątrz budynków innych niż dom oraz na zewnątrz domu i innych budynków.		
24-26 miesięcy	Dziecko porusza się po całym mieszkaniu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko otwiera i zamyka drzwi.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko porusza się w piaskownicy i po całym placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Obejmuje:

- precyzyjne używanie ręki: chwytanie, wypuszczanie, manipulowanie
- używanie rąk i ramion: sięganie, przyciąganie, popychanie, obracanie

Wiek rozwoju	Chwytanie - precyzyjne używanie ręki (d4401) - używanie jednej lub obu rąk, aby coś uchwycić i przytrzymać, tak jak np. chwyta się narzędzie lub klamkę drzwi.		
24-26 miesięcy	Dziecko chwyta przedmioty lekkie i ciężkie, np. pusty kubek - pełny kubek.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chwyta przedmioty stawiające opór.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko chwyta nożyczki.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Manipulowanie - precyzyjne używanie ręki (d4402) - używanie palców i ręki do kontrolowania, sterowania lub poruszania czymś, np. gdy posługujemy się monetami lub innymi małymi przedmiotami, takimi jak np. nożyczki, sznurowadła, ołówki, pałeczki, noże i widelce.		
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi uruchomić zabawki, które wymagają użycia siły i koordynacji (bączek, nakręcanie przy pomocy korbki, wciskanie).	☐ TAK	☐ NIE

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko odkręca duże pojemniki.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odkręca nakrętkę tubki od pasty do zębów.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby wyciskania z tuby pastę do zębów, farbę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi manipulować przedmiotami w taki sposób, że jedna ręka porusza się w przeciwnym kierunku niż druga, np. przedzieranie gazety, odpinanie suwaka, rozciąganie taśmy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi nawlec duże korale na sznurówkę (co najmniej 3 elementy).	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przekłada sznurówkę przez otwór w zabawce - bucie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przekłada sznurówkę przez kartonik z dużymi otworami.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odpina duże guziki.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby zapinania dużych guzików na zabawkach manipulacyjnych, leżących przed nim.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przykleja obrazek do kartki za pomocą kleju.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje kreślenie linii pionowych (od siebie i do siebie) posługując się pędzlem do golenia, zabawką, kredą, grubą kredką.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko naśladuje kreślenie linii poziomych (od lewej do prawej strony i odwrotnie) posługując się pędzlem do golenia, zabawką, kredą, grubą kredką.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się ciastem, ciastoliną, modeliną - dociska, wałkuje.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko siłuje się z twardym ciastem, plasteliną, uciska, gniecie, rozrywa.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko układa duże proste puzzle (co najmniej 3 elementy).	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/16	___/100%
Wiek rozwoju	Używanie rąk i ramion (d445) - sięganie, przyciąganie, popychanie, obracanie, rzucanie, łapanie. Podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion, tak jak np. gdy obraca się gałkę u drzwi lub gdy rzuca się lub łapie jakiś przedmiot.		
24-26 miesięcy	Dziecko mocno trzyma przedmiot jedną ręką, a drugą wykonuje zadanie wymagające zręczności, np. odkręcanie nakrętki, wyciskanie pasty, mieszanie jedzenia, nawlekanie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wykonuje krótkie cięcia papieru małymi nożyczkami bez otworów.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko bawi się wykorzystując poznane wcześniej aktywności - ciągnięcie, pchanie, mocowanie się, przyciąganie, rzucanie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko potrafi wrzucić pięć dużych koralików do kubeczka.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko wysuwa i wsuwa szuflady.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko otwiera i zamyka szafki.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pcha wózek, krzesółko.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje wyciągnąć pranie z pralki, mokry ręcznik z miski.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko miesza dużą pałką lub łyżką w garnku.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko nabija pokarm na widelec.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko obraca w dłoni małe zabawki, przedmioty.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko manipuluje obrazkiem - odwraca go, aby zobaczyć co się znajduje na odwróconej stronie.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko łapie dużą, kolorową, plażową piłkę, którą osoba rzuca do niego z odległości 1 metra.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko wrzuca piłkę do kosza z bliskiej odległości.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko w trakcie zabawy rzuca oburącz dużą piłkę na odległość 0,5 metra.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/15	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: DBANIE O SIEBIE

Obejmuje:

- picie
- jedzenie
- mycie się
- ubieranie się: zakładanie, zdejmowanie
- pielęgnowanie poszczególnych części ciała
- korzystanie z toalety
- troska o własne zdrowie

Wiek rozwoju	Picie (d560) - sygnalizowanie potrzeby picia i chwytnie naczynia z płynem, podnoszenie go do ust i wypijanie płynu w kulturowo akceptowany sposób		
24-26 miesięcy	Dziecko pije samodzielnie z otwartego kubka bez uchwytów, trzyma kubek oburącz lub jedną ręką, kubek wypełniony jest w ½ objętości.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko pije z otwartego kubka z jednym lub dwoma uchwytami (uszami), chwyta go jedną ręką, pije z niego nie rozlewając.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby picia przez słomkę.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby nalewania sobie wody, soku do kubka. Czasami rozlewa.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%
Wiek rozwoju	Jedzenie (d450) - sygnalizowanie potrzeby i podejmowanie skoordynowanych zadań i czynności związanych ze spożywaniem podanego pokarmu, podnoszenie go do ust i zjadanie w kulturowo akceptowany sposób		
24-26 miesięcy	Dziecko samodzielnie je łyżką musy, nie przechyla łyżki / łyżeczki - nie rozlewa.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko nabiera łyżką pokarm z talerza, prowadzi ją do buzi, powtarza sekwencję czynności.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko rozpakowuje sobie ciastko zawinięte w papier.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko samodzielnie zjada pokarmy trzymane w ręce: ciastko, małą kanapkę, biszkopt.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Kiedy dziecko skończy jeść, sygnalizuje koniec (odsuwa talerz, odchodzi) lub prosi o dokładkę.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Ubieranie się (d540) - podejmowanie skoordynowanych czynności i zadań związanych z zakładaniem i zdejmowaniem ubrań i obuwia		
24-26 miesięcy	Dziecko opuszcza spodenki / spódniczkę (na gumkę) do kolan.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zdejmuje skarpetki, buty.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zdejmuje rozpiętą przez osobę kurtkę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko odpina rzepy, rozwiązuje sznurówki przy butach.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby zakładania bluzki przez głowę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko podejmuje próby zakładania buta na nogę - zakłada but na przód stopy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko współdziała z osobą przy zakładaniu spodni - wsuwa nogę w nogawkę, przy zakładaniu bluzki - wsuwa rękę w rękaw.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko zakłada czapkę.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/8	___/100%
Wiek rozwoju	Mycie (d510) – mycie pojedynczych części ciała. Stosowanie wody, mydła na części ciała takie jak np. ręce, twarz, brzuch		
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje myć i wycierać ręce: – pociera dłonie pod strumieniem wody; – sięga po ręcznik – wyciera ręce.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko myje buzię i wycierają ją: – myje buzię rączkami; – sięga po ręcznik;	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

	– wyciera buzię ręcznikiem (wykonuje krótkie ruchy).		
24-26 miesięcy	Dziecko pomaga osobie przy myciu zębów szczoteczką - gdy dorosły przytrzyma szczoteczkę w dłoni dziecka, dziecko wkłada ją do buzi, porusza szczoteczką do przodu i tyłu., na boki	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko współdzieli podczas kąpieli: – wykonuje ruchu okrężne rączkami na brzuchu, podejmuje próby używania mydła, choć mydło często wypada mu rąk; – wciera szampon we włosy. Wykonuje powyższe czynności w trakcie zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko próbuje wypłukać wodę/pastę podczas mycia zębów.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Pielęgnowanie poszczególnych części ciała (d520) – dbanie o części ciała, takie jak np. skóra, twarz, nos, które wymagają więcej troski niż mycie		
24-26 miesięcy	Dziecko pokazuje osobie, że jest brudne. Podejmuje próby czyszczenia, np. – pokazuje brudny nos, a następnie go pociera; – pokazuje plamę na bluzce, a następnie ją wyciera.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko współdzieli z osobą podczas czynności higienicznych: mycia zębów, wycierania nosa chusteczką, czesania, kąpieli.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko przejmuje inicjatywę od osoby podczas rutynowych czynności. Chce samodzielnie odkręcać wodę, przelewać, wycierać ręce itp.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko czesze się, podnosi szczotkę do góry i próbuje uczesać włosy podczas rutynowych czynności.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%
Wiek rozwoju	Korzystanie z toalety (d530) – sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych		
24-26 miesięcy	Dziecko sygnalizuje potrzebę fizjologiczną za pomocą słowa, gestu lub sygnału odpowiednio wcześniej, np. idzie do nocnika, rozbiera się lub kieruje się do łazienki, wskazuje na toaletę.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko siada na nocnik. Posadzone przez osobę na odpowiednio przystosowanej desce sedesowej siedzi przez krótki okres czasu (3-5 min.), często wstaje.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko załatwia się na nocniku lub sedesie w ciągu dnia, zdarza się mu zanieczyszczać i zapomnieć zasignalizować potrzebę podczas zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Troska o własne zdrowie (d570) - sygnalizowanie potrzeby lub zapewnienie sobie dobrych warunków bytowych, zdrowia oraz fizycznego i psychicznego dobrostanu.		
24-26 miesięcy	Dziecko komunikuje <i>nie, nie chcę</i> , kiedy jest zmęczone.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesięcy	Dziecko sygnalizuje osobie, że go coś boli, podchodzi do osoby i pokazuje, gdzie boli.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

24-26 miesiący	Dziecko zaczyna ostrożnie używać przedmiotów kruchych, łatwo ulegających rozbiciu.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko pilnuje swoich zabawek. Domaga się swojej własności, sygnalizuje <i>moje</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko buntuje się przy wykonywaniu poleceń.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko używa przyborów, by utrzymać równowagę, np. poręczy.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko jest ostrożne przy wchodzeniu na zjeżdżalnię i podczas zjeżdżania z niej.	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko reaguje na słowo <i>nie wolno</i> .	☐ TAK	☐ NIE
24-26 miesiący	Dziecko przesypia w ciągu dnia 2-5 godz.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%

Profil funkcjonalny rozwoju dziecka w wieku 24-26 miesięcy życia

OBSZAR AKTYWNOŚCI: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY

Patrzenie (d110) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/13	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Słuchanie (d115) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Dotykane (d1201) - Badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Uczenie się przez działanie (d131) - Uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby, jak np. uderzanie przedmiotem, zderzanie klocków i zabawa lałkami lub samochodami									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Skupienie uwagi (d160) - Celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Przyswajanie pojedynczych słów lub symboli (d1320) - Uczenie się słów lub symboli posiadających znaczenie, jak np. znaków graficznych lub migowych oraz symboli, uczenie się składania słów we frazy i zdania, uczenie się tworzenia właściwie zbudowanych zdań lub zestawów zdań									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/12	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Naśladowanie (d130) - Imitowanie lub naśladowanie jako podstawowy element uczenia się									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Nabywanie prostych umiejętności (d1550) - Uczenie się elementarnych, celowych czynności, np. posługiwanie się prostymi przedmiotami									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/7	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Uczenie się czytania (przygotowanie do czytania bez znajomości liter) (d1400) - Nabywanie umiejętności rozpoznawania symboli, w tym cyfr, piktogramów, znaków									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Uczenie się pisanie (aktywność graficzna) (d1450) - Uczenie się podstawowych działań związanych z zapisywaniem symboli lub liter, takich jak trzymanie ołówka, kredy lub pędzla									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Rozwiązywanie problemów (d175) - Znajdowanie rozwiązania prostego problemu dotyczącego pojedynczej kwestii									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Podejmowanie decyzji (d177) - Dokonywanie wyboru spośród różnych możliwości, wdrażanie dokonanego wyboru									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
PODSUMOWANIE: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY									
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/86	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	

OBSZAR AKTYWNOŚCI: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Dostosowywanie się do rutynowych zajęć (d2300) - Realizowanie poleceń innych osób dotyczących uczestniczenia w podstawowych codziennych czynnościach i obowiązkach									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Podstawowe kontakty międzyludzkie (d710) - Nawiązywanie kontaktów z ludźmi w sposób odpowiedni do sytuacji i akceptowany społecznie, jak np. okazywanie stosownych względów i poważania lub reagowanie na uczucia innych. Obejmuje: okazywanie szacunku, serdeczności, uznania i tolerancji w kontaktach; reagowanie na krytykę i sygnały społeczne we wzajemnych kontaktach; zachowanie odpowiedniego kontaktu fizycznego we wzajemnych relacjach									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Inicjowanie i kontynuowanie wzajemnych kontaktów (d71040, d71041) - Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych, rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/11	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Złożone kontakty międzyludzkie (d720) - Utrzymywanie i kontrolowanie wzajemnych kontaktów z innymi ludźmi, w sposób odpowiedni do danej sytuacji i akceptowany społecznie, tak jak np. kontrolowanie emocji i odruchów, kontrolowanie werbalnej i fizycznej agresji, działanie niezależne od relacji społecznych, działanie zgodnie z zasadami i zwyczajami społecznymi									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
PODSUMOWANIE: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE									
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/27	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	

OBSZAR AKTYWNOŚCI: POROZUMIEWANIE SIĘ

PODSUMOWANIE: POROZUMIEWANIE SIĘ									
Reagowanie na ludzki głos (d3100) - Reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Rozumienie prostych komunikatów ustnych (d3101) - Reagowanie odpowiednio działaniem lub słownie na proste komunikaty ustne (2-3 słowa), takie jak prośby (np. „daj mi”) lub polecenia (np. „nie chodź tu”)									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/11	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Mówienie (d330) - Wypowiadanie słów, zwrotów i dłuższych kwestii o dosłownym lub domyślnym znaczeniu									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/8	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Rozmowa (d350) - Rozpoczynanie, kontynuowanie i kończenie wymiany myśli i poglądów za pomocą języka mówionego									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
PODSUMOWANIE: POROZUMIEWANIE SIĘ									
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/27	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	

OBSZAR AKTYWNOŚCI: PORUSZANIE SIĘ

Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - Zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne; jak np. gdy turla się z jednej strony na drugą, siada się, stoi, wstaje się z krzesła aby położyć się do łóżka lub zmienia się pozycję ciała na siedzącą, stojącą, kłęczącą albo kuczną i z powrotem.					
---	--	--	--	--	--

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie pozycji siedzącej, stojącej, kucznej, klęczącej (d415) - Pozostawanie w tej samej wymaganej pozycji ciała, tak jak np. siedzenie lub stanie podczas zabaw przy stoliku, obejmuje: utrzymywanie pozycji leżącej, kucznej, klęczącej, siedzącej i stojącej								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/10	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inne sposoby poruszania się (d455) - Przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia, jak np. wspinanie się po zabawkę, bieganie po sali, podskakiwanie, skakanie, Obejmuje: czołganie się, wspinanie się, bieganie, skakanie, pływanie, kotysanie się, turlanie.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/11	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Chodzenie na małe odległości (d4500) - Chodzenie na odległość poniżej jednego kilometra, jak np. podczas chodzenia po pokoju lub wzdłuż korytarzy, w obrębie budynku lub na krótkie dystanse na zewnątrz.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Poruszanie się w różnych miejscach (d460) - Chodzenie i poruszanie się w różnych miejscach i sytuacjach, jak np. chodzenie pomiędzy pokojami w domu, w obrębie budynku lub po ulicy w mieście. Obejmuje: poruszanie się wewnątrz domu, czołganie się lub wspinanie w obrębie domu, chodzenie lub poruszanie się wewnątrz budynków innych niż dom oraz na zewnątrz domu i innych budynków.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/35	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR AKTYWNOŚCI: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Chwytywanie (d4401) - Precyzyjne używanie ręki, używanie jednej lub obu rąk aby coś uchwycić i przytrzymać, jak np. chwytanie się narzędzie lub klamkę drzwi.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Manipulowanie (d4402) - Precyzyjne używanie ręki -używanie palców i ręki do kontrolowania, sterowania lub poruszania czymś, np. gdy posługujemy się monetami lub innymi małymi przedmiotami takimi jak np. nożyczki, sznurowadła, ołówki, pałeczki, noże i widelce.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/16	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Używanie rąk i ramion (d445) - Sięganie, przyciąganie, popychanie, obracanie, rzucanie, łapanie - podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion, tak jak np. gdy obraca się gałkę u drzwi lub gdy rzuca się lub łapie jakiś przedmiot.								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/15	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/34	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR AKTYWNOŚCI: DBANIE O SIEBIE

Picie (d560) - Sygnalizowanie potrzeby picia i chwytanie naczynia z płynem, podnoszenie go do ust i wypijanie płynu w kulturowo akceptowany sposób								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Jedzenie (d450) - Sygnalizowanie potrzeby i podejmowanie skoordynowanych zadań i czynności związanych ze spożywaniem podanego pokarmu, podnoszenie go do ust i zjadanie w kulturowo akceptowany sposób								

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Ubieranie się (d540) - Podejmowanie skoordynowanych czynności i zadań związanych z zakładaniem i zdejmowaniem ubrań i obuwia								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/8	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Mycie (d510) – Mycie pojedynczych części ciała. Stosowanie wody, mydła na części ciała takie jak np. ręce, twarz, brzuch								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Pielęgnowanie poszczególnych części ciała (d520) – Dbanie o części ciała, takie jak np. skóra, twarz, nos, które wymagają więcej troski niż mycie								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Korzystanie z toalety (d530) – sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Troska o własne zdrowie (d570) - Sygnalizowanie potrzeby lub zapewnienie sobie dobrych warunków bytowych, zdrowia oraz fizycznego i psychicznego dobrostanu								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___ 9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: DBANIE O SIEBIE								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/38	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

Arkusz zbiorczy PROFIL KOŃCOWY (24-26 m-cy)

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/86	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/27	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/27	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/35	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/34	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR; DBANIE O SIEBIE								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/38	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PROFIL KOŃCOWY								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/247	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Proponowany POZIOM WSPARCIA				0	1	2	3	

Kwalifikatory

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa(SRMD: 0;6-2;6)

Kod kwalifikatora		Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	Wskaźnik nieprawidłowych zachowań dziecięcych
0	BRAK trudności (żadne, nieobecne, nieistotne)	96-100%	0-4%
1	NIEZNACZNE trudności (niewielkie, małe)	75-95%	5-24%
2	UMIARKOWANE trudności (średnie, spore)	51-74%	25-49%
3	ZNACZNE trudności (wielkie, silne)	5-50%	50-95%
4	SKRAJNIE DUŻE trudności (zupełne, całkowite)	0-4%	96-100%
8	Nieokreślone		
9	Nie dotyczy		