

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

Kwestionariusz obserwacji
aktywności dziecka w wieku 18-20
miesięcy. Profil funkcjonalny ICF



Tytuł: Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD:0,6-2,6) .

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 18-20 MIESIĘCY
Profil funkcjonalny ICF

Autorzy:

Radosław Piotrowicz
Małgorzata Walkiewicz-Krutak
Katarzyna Wereszka
Izabela Gellela
Anna Mikler- Chwastek
Karol Pawlak

Opracowanie w ramach projektów realizowanych na zlecenie i finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki:

- *Opracowanie i pilotaż standardów w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny* Umowa nr MEiN/2021/DWKI/80 realizowanego przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- *Organizacja i realizacja Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej*, Umowa nr MEiN/2022/DWEW/1070 realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach

Warszawa-Katowice 2022

Kwestionariusz obserwacji aktywności dziecka

SKRINING ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA WR: 18-20 miesięcy

KWASTIONARIUSZ DANYCH PODSTAWOWYCH

Data badania

D	D	M	M	R	R	R	R

Informacje o dziecku		Kod nr	Płeć dziecka	☐ K ☐ M																	
Imię dziecka		Nazwisko dziecka																			
Data urodzenia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td> </tr> </table>										D	D	M	M	R	R	R	R	☐ Poród o czasie (36-40 tydz.)		☐ Poród przedwczesny (pon.36 tyg.)	
D	D	M	M	R	R	R	R														
Wiek życia skorygowany (miesiąc, tydzień) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Termin porodu/ wiek ciąży /tydzień <table border="1"> <tr> <td></td><td></td> </tr> </table>																
Teren zamieszkania	☐ wieś ☐ miasto do 20. tyś. m.	☐ miasto do 20-50 tyś. m.	☐ miasto od 50-100 tyś.	☐ miasto pow. 100 tys, m																	
Województwo (nazwa)		Powiat (nazwa)		Gmina (nazwa)																	
Miejsce realizacji badania		☐ dom		☐ placówka																	
Placówka realizująca badanie																					
☐ placówka opieki nad dzieckiem do lat 3, przedszkole lub szkoła)		☐ przedszkole		☐ Poradnia PP																	
				☐ Ośrodek zdrowia																	
				☐ Ośrodek pomocy społecznej																	
Dane placówki realizującej badanie		Nazwa																			
Adres:		Ulica-nr:		Kod:	Pocztą:																
Osoba realizująca badanie		Imię		Nazwisko:																	
		Tel.		Kontakt e mail:																	
Dane opiekuna prawnego dziecka (niewymagane)		Imię		Nazwisko:																	
		Tel.		Kontakt e mail:																	

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 18-20 MIESIĘCY**OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY**

Obejmuje:

- celowe posługiwanie się zmysłami, patrzenie, słuchanie, dotykane
- uczenie się przez działanie
- przyswajanie pojedynczych słów lub symboli posiadających znaczenie
- uczenie się – skupienie uwagi
- powtarzanie – naśladowanie
- nabywanie prostych i złożonych czynności
- rozwiązywanie problemów
- podejmowanie decyzji

Wiek rozwoju	Patrzenie (d110) - zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych		
18-20 miesięcy	Dziecko prezentuje prawidłowe funkcje okoruchowe (zatrzymanie spojrzenia, śledzenie wzrokiem, zbieżność, przenoszenie spojrzenia) w odpowiedzi na stymulację małym bodźcem wzrokowym (o średnicy nie większej niż 5 cm) oraz dwoma małymi bodźcami w przypadku funkcji przenoszenia spojrzenia.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko patrzy na osobę przywołującą je z odległości 7-10 m, obserwuje także, kiedy osoba się porusza (śledzi wzrokiem ruch osoby z odległości ok. 7-10 m).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozpoznaje wybrane obiekty na obrazkach jednoelementowych. Na prośbę dokonuje wyboru spośród dwóch obrazków (obrazki przedstawiają zabawki lub przedmioty codziennego użytku, np. piłka, miś, lala, łyżka, kubek).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko podąża wzrokiem za gestem wskazywania drugiej osoby, towarzyszy temu często wymiana spojrzeń między nimi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko patrzy na ruch ręki osoby, która za pomocą, np. autka lub pędzla do golenia kreśli linie proste: przesuwając z góry na dół, od lewej do prawej, po skosie, po okręgu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje, jak osoba chowa zabawkę pod jednym z dwóch przykryć, np. pod ściereczką lub pod miseczką, a następnie szuka jej w tym miejscu, gdzie ostatnio ją widziało.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko poruszając się w pomieszczeniu zagląda pod stół, kanapę, za zasłony, do szuflad, szafek itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko przegląda się w lustrze, robi miny.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chodząc zauważa dziurę w podłożu, stara się ją ominąć.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko zauważa brak części w znanej mu zabawce, np. brak koła u samochodu, brak ucha u misia itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/10	___/100%

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

Wiek rozwoju	Słuchanie (d115) - zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych		
18-20 miesięcy	Dziecko lokalizuje dźwięki z boku, powyżej oraz poniżej ucha w różnych pozycjach ciała (w siadzie, staniu, podczas raczkowania itp.).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słucha muzyki, tańczy w rytm muzyki.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słucha piosenek zawierających element ruchowy i rymy. Powtarza rymy.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słucha piosenek, próbuje je odtwarzać, śpiewa po swojemu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słucha wierszy, bajek czytanych lub mówionych przez osobę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko nasłuchuje, przybliża się, gdy osoba mówi coraz ciszej.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie proste polecenia i pytania, np.: <i>Gdzie jest twój but? Chodź! Podaj piłkę.</i>	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenie <i>stop</i> - zatrzymuje się, przerywa zabawę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko reaguje na polecenie słowne <i>nie wolno</i> - zatrzymuje się, przerywa zabawę.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%
Wiek rozwoju	Dotykanie (d120) - badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała		
18-20 miesięcy	Dziecko naśladuje pojedyncze proste ruchy w obrębie własnego ciała: zakrywa oczy, dotyka brzucha, uderza rękami o nogi, klaszcze.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bawi się jedzeniem.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko dotyka, bada, ściska różne masy, typu ciasto.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko lokalizuje dotyk na sobie. Dotyka miejsca, gdzie zostało dotknięte, wskazuje miejsce, gdzie odczuwa ból, dyskomfort.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wskazuje na sobie miejsce, gdzie je boli. Trze oko, gdy coś mu wpadło do oka, pokazuje paluszek, gdy się ukłuje itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko dotyka przedmiotów o różnej fakturze: szorstkich, gładkich, chropowatych i adekwatnie na nie reaguje - przedmioty szorstkie, ostre chwytą delikatnie i ostrożnie, rzeczy pluszowe, gładkie chwytą pewnie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Uczenie się przez działanie (d131) - uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby.		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko używa przedmiotów i zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem (pije z kubka, miesza łyżką, stawia klocek na klocek, przesuwa samochód, tuli misia, włącza/wyłącza zabawki wydające dźwięk, wkłada brakujące elementy do układanki itp.).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko, metodą prób i błędów, podejmuje działania nowymi przedmiotami.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko podejmuje działania nowymi przedmiotami obserwując działania innych osób w jego otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko podczas aktywności ruchowych poznaje otoczenie i bawi się kreatywnie, np.: - widząc pudło, podejmuje próby wchodzenia do niego, chowa się w nim, - widząc koc, próbuje wchodzić pod niego, ciągnąć na nim zabawki, rozkłada go i składa.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%
Wiek rozwoju	Skupienie uwagi (d160) - celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków		
18-20 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na nowo pojawiających się osobach w jego otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko przerywa swoją zabawę, kiedy pojawia się nowość - nowa zabawka lub nowa aktywność innej osoby lub dzieci. Dziecko bacznie obserwuje zachowanie innych.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na zabawach z pacynką – zabawa w teatrzyk.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje, jak osoba chowa zabawkę pod jednym z przykryć (pod ściereczką, pod miseczką), a następnie szuka jej w tym miejscu, gdzie ostatnio ją widziało.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje, jak osoba chowa zabawkę w dłoni i przesuwa dłoń z zabawką pod ściereczkę - dziecko początkowo szuka zabawki w dłoni. Kiedy nie znajdzie jej w dłoni osoby, szuka pod ściereczką.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje, jak osoba chowa zabawkę w dłoni, a następnie udaje, że chowa ją kolejno pod różne przedmioty - ściereczkę, kubek, miseczkę, pod którą ostatecznie ukrywa zabawkę. Dziecko szuka zabawki pod przedmiotami, aż ją znajdzie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko skupia się na składaniu, rozkładaniu zabawek (w tym układanek), gdy mu coś nie wychodzi, podejmuje ponownie co najmniej 2 próby.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko pamięta, gdzie w pokoju przechowywane są jego ulubione zabawki i odnajduje je.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko zauważa wyjście znanej mu osoby z pokoju, rozgląda się za nią i szuka jej w mieszkaniu. Dziecko szuka znanej mu osoby na placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%

Wiek rozwoju	Przyswajanie pojedynczych słów lub symboli (d1320) - uczenie się słów lub symboli posiadających znaczenie, np. znaków graficznych, symboli		
18-20 miesięcy	Dziecko identyfikuje osoby z najbliższego otoczenia: mamę, tatę i przywołuje je (patrzy na osoby, przemieszcza się do wskazanej osoby, woła: <i>mama, tata, baba, chodź</i> itp.).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie i stosuje, adekwatnie do sytuacji, proste gesty podczas powitania, np. podawanie ręki, zabawy na powitanie: przybijanie piątki, „żółwik”.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie słowa i gesty i je stosuje, np.: <i>nie ma, duży, mały</i> .	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie i stosuje słowa i gesty oznaczające czynności, np.: <i>daj, chodź, pić, jeść, jechać</i> .	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozpoznaje na zdjęciach znane mu osoby (mama, tata, babcia) i zabawki, którymi często się bawi. Wskazuje obiekty na polecenie: <i>Gdzie jest miś, auto, mama, pies itp.?</i>	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko przewiduje znane mu wydarzenia na podstawie obserwacji poprzedzających je zazwyczaj działań. Odczytuje czynności przygotowawcze i kojarzy je z tym, co się wydarzy, np.: – przyniesienie i postawienie przez opiekuna talerza - wie, że będzie jedzenie, podchodzi do stołu i wspina się/ siada na krzeselko; – kiedy opiekun wyjmuje kurtkę, dziecko kieruje się do niego, szykuje się do wyjścia na spacer; – dziecko widząc przygotowanie do kąpieli, podejmuje próby rozbierania się.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie i adekwatnie reaguje na pytanie: <i>Gdzie jest</i> , np. <i>mama, tata, piłka?</i> Dziecko szuka osoby, przedmiotu, wskazuje na nie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie, że dany przedmiot oznacza rutynową czynność. Kiedy dziecko dostaje do ręki, np.: – łyżkę z jedzeniem, to z niej je; – ręcznik (w trakcie mycia rąk), to wyciera nim rączki i buzię; – małą szczotkę, to podejmuje próby zmiatania nią podłogi; – szczotkę lub grzebień do włosów, to czesze się; – kredę lub pędzel, to maluje lub bazgrze.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie słowa i gesty związane bezpośrednio ze znanymi czynnościami. Gdy osoba mówi, np.: – <i>chodź</i> - dziecko przychodzi, – <i>kop</i> - dziecko kopie, – <i>brawo, brawo</i> - dziecko klaszcze; – <i>nóżki robią tup, tup</i> - dziecko tupie nogami; – <i>rzuć piłkę</i> - dziecko rzuca piłkę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie, że zdjęcie/rysunek może oznaczać przedmiot (obrazek przedstawiający przedmiot o takim samym kształcie i kolorze, jak ten, który dziecko zna) - dziecko wybiera przedmiot, np. łyżkę, kiedy osoba pokaże mu obrazek z łyżką lub piłkę, gdy osoba pokaże mu obrazek z piłką.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko przyporządkuje przedmiot do zdjęcia przedmiotu lub obrazka z przedmiotem. Kładzie piłkę na obrazku z piłką, kubek na obrazku z kubkiem.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko zaczyna reagować na żarty, najczęściej na pomyłki słowne osoby, niestandardowe działania (np. miska na głowie), śmieje się i powtarza żarty w formie zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/12	___/100%
Wiek rozwoju	Naśladowanie (d130) - imitowanie lub naśladowanie jako podstawowy element uczenia się		
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza proste gesty i czynności innej osoby: tulenie lali, wycieranie buzi serwetką, włączanie zabawki, wprawianie w ruch zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza jedną ręką i oburącz proste czynności osoby w obrębie własnego ciała, np. dotykanie oka, dotykanie ucha, dotykanie nogi, dotykanie obu uszu itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza proste słowa, np.: mama, woda, lala, auto, piła (piłka).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza proste zdanie, np. <i>Mama je. Lala śpi.</i>	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza czynności osoby w zabawie z ciastem/modeliną - gniecie, rozrywa, robi placek.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powtarza po osobie czynności podczas malowania: odciskanie dłoni, robienie kropek palcami, rysowanie linii palcami.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi skorzystać z podpowiedzi dorosłego – demonstracji czynności podczas zabaw konstrukcyjnych w przestrzeni: ustawianie jeden na drugim, układanie w ciągu (pociąg).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko naśladuje proste spontaniczne zachowania innych dzieci.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/8	___/100%
Wiek rozwoju	Nabywanie prostych umiejętności (d1550) - uczenie się elementarnych, celowych czynności, np. posługiwanie się prostymi przedmiotami		
18-20 miesięcy	Dziecko układa 2-3 przedmioty jeden na drugim (pudełka, kubki, klocki, książeczki itp.).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wkłada i wyjmuje okrągłe części układanki.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko składa w całość dwuczęściową układankę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko dokłada do znanej zabawki brakującą część, np. koło do samochodu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wykorzystuje pędzel do golenia lub kredę do rysowania kresek w różne strony - tworzy bazgroły.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko zdejmuje czapkę i podejmuje próby jej zakładania.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Rozwiązywanie problemów (d175) – znajdowanie rozwiązania prostego problemu dotyczącego pojedynczej kwestii		
18-20 miesięcy	Dziecko prosi osobę o pomoc – pokazuje na zabawkę, ciągnie osobę za rękę, przyprowadza ją.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko próbuje rozwiązać problem i mimo niepowodzenia podejmuje kolejne próby, np. dziecko próbuje odkręcić pojemnik, jeśli mu się nie udaje mimo podejmowanego wysiłku, złości się lecz po chwili ponawia próbę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wykorzystuje przedmioty w swoim otoczeniu aby osiągnąć cel, np.: – kiedy zabawka wpadła pod łóżko, dziecko próbuje ją wydostać za pomocą innego przedmiotu lub podejmuje próbę przesunięcia łóżka, – kiedy zabawka jest wysoko, dziecko próbuje wspiąć się na palcach, by ją dosięgnąć, a kiedy to nie działa, wspina się na przedmioty.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko pijąc z kubka z jednym uchwytem trzyma go jedną ręką. W przypadku trudności, rozlewania pomaga sobie drugą ręką, trzyma kubek w obu dłoniach.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Kiedy osoba podczas jedzenia zabierze dziecku łyżkę, dziecko domaga się jej oddania. Kiedy osoba nie reaguje na prośbę dziecka, dziecko wykorzystuje swoje ręce - je rękami.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Podejmowanie decyzji (d177) – dokonywanie wyboru spośród różnych możliwości, wdrażanie dokonanego wyboru		
18-20 miesięcy	Dziecko wybiera spośród wielu te zabawki, którymi chce się bawić.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko widząc dwie lub więcej osób, wybiera spośród nich osobę, z którą chce się bawić.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko podejmuje decyzję o zakończeniu zabawy, gdy staje się ona dla niego nudna. Sygnalizuje <i>nie chcę</i> .	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko prosi osobę o pomoc, np. podanie mu zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: ZACHOWANIA SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH -
PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Obejmuje:

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

- kontakt fizyczny
- odróżnianie znajomych osób
- inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych
- kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych
- złożone kontakty międzyludzkie

Wiek rozwoju	Kontakt fizyczny (d7105) - nawiązywanie kontaktu fizycznego i reagowanie na kontakt fizyczny z innymi osobami		
18-20 miesięcy	Dziecko lubi zabawy relacyjne, typu <i>razem</i> - baraszkowanie: turlanie się, zawijanie w koc, przytulanie się. Zabawy te sprawiają dziecku radość.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko lubi zabawy relacyjne, typu <i>przeciw</i> - baraszkowanie: odpychanie się, mocowanie się. Zabawy te sprawiają dziecku radość.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Odróżnianie znajomych osób (d7106) - okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom, jak np. wyciąganie ręki do znajomej osoby, odróżnianie jej od obcych i reagowanie we właściwy sposób		
18-20 miesięcy	Dziecko dostrzega inne dzieci, obserwuje je, różnicuje dzieci od dorosłych, podchodzi, zaczepia.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko odmiennie reaguje na znane i nieznanne mu osoby podczas powitania (podawanie ręki, „przybijanie piątki”).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko w obecności nowych osób okazuje zakłopotanie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko powoli przekonuje się do nowej osoby (której nie zna), potrzebuje czasu na oswojenie się z nową osobą.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko zostaje na chwilę z obcą osobą i cieszy się na widok znanej mu osoby po jej powrocie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko okazuje uczucia osobom mu znanym (z najbliższego otoczenia).	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%

Wiek rozwoju	Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71040) - rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi		
18-20 miesięcy	Dziecko używa gestów i wokalizacji w celu przyciągnięcia uwagi, wyrażania żądań, pokazywania przedmiotów w otoczeniu, np. dziecko wyciąga rękę, w której trzyma przedmiot w kierunku opiekuna - pokazuje opiekunowi przedmiot lub przynosi przedmiot do opiekuna (próba dzielenia zainteresowania i budowania wspólnego pola uwagi, zainicjowania wspólnej aktywności).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko przygląda się sobie w lustrze, jest zainteresowane swoim odbiciem oraz odbiciem innych przedmiotów, wskazuje, odwraca się, ogląda się za siebie.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko pokazuje osobie, że jest brudne: pokazuje brudne rączki, wskazuje palcem brudne miejsce na bluzce, spodenkach itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71041) - kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych		
18-20 miesięcy	Dziecko aktywnie obserwuje zachowanie osób w otoczeniu w trakcie rutynowych czynności. Włącza się w ich aktywność, podejmuje współdziałanie, samo zaczyna wykonywać czynność, którą wcześniej obserwowało.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko dąży do zabawy z innymi osobami. Lubi obecność innych.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko naśladuje inne dzieci – chce bawić się w to samo, zabiera im zabawki i powtarza działania; dąży do kontaktu z innymi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko bawiąc z osobą, droczy się z nią w sytuacji zakazu. Kiedy osoba mówi <i>nie wolno</i> , dziecko mimo zakazu podejmuje z uśmiechem próby kontynuowania zabawy i bacznie obserwuje reakcję osoby.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko obserwuje inne dzieci, przemieszcza się do nich, dotyka, zaczepia.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi zaczekać na zabawkę 5-10 s.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Złożone kontakty międzyludzkie (d720) - utrzymywanie i kontrolowanie wzajemnych kontaktów z innymi ludźmi, w sposób odpowiedni do danej sytuacji i akceptowany społecznie, np. podczas zabawy, uczenia się, pracy z innymi osobami		
18-20 miesięcy	Dziecko obserwuje inne dzieci w sali lub na placu zabaw, przemieszcza się do nich, zaczepia - wskazuje na zabawki, mówi do nich.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko sporadycznie podaje zabawki innym dzieciom (oferuje je innym).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko naśladuje inne dzieci – chce bawić się w to samo, zabiera im zabawki i powtarza działania; dąży do kontaktu z innymi.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: POROZUMIEWANIE SIĘ

obejmuje:

- reagowanie na ludzki głos
- rozumienie prostych komunikatów ustnych

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

- odbieranie - język ciała
- mówienie
- rozmowa

Wiek rozwoju	Reagowanie na ludzki głos (d3100) - reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała		
18-20 miesięcy	Dziecko patrzy na osobę, która do niego mówi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko lubi, gdy osoba do niego mówi, opowiada, czyta mu. Dziecko nasłuchuje, odpowiednio reaguje na zmianę intonacji głosu i emocje wyrażane przez osobę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko reaguje na dźwięki o zabarwieniu emocjonalnym, np. <i>ojoj!</i> , <i>ała!</i> , <i>ups!</i> itp., patrzy na twarz, rozgląda się, aby zinterpretować sytuację.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko obserwuje osoby rozmawiające w jego otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słysząc krzyk lub kłótnię innych osób przerywa zabawę, odwraca się, wycofuje się na bezpieczną odległość, chowa się za zabawkę lub znane mu osoby.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko słysząc śmiech lub wesołą i głośną zabawę innych, przerywa swoją aktywność, obserwuje, śmieje się, podchodzi do bawiących się osób.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Rozumienie prostych komunikatów ustnych (d3101) - reagowanie odpowiednio działaniem lub słownie na proste komunikaty ustne (2-3 słowa), takie jak prośby (np. „daj mi”) lub polecenia (np. „nie chodź tu”)		
18-20 miesięcy	Dziecko reaguje na własne imię, kieruje spojrzenie w stronę osoby przywołującej je, odwraca się w kierunku osoby przywołującej.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko reaguje na dźwięki o zabarwieniu emocjonalnym, np. <i>ojoj!</i> , <i>ała!</i> , <i>ups!</i> itp., patrzy na twarz, rozgląda się, aby zinterpretować sytuację.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozumie proste polecenia i pytania, np.: <i>Gdzie jest twój but? Chodź! Podaj piłkę.</i>	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wskazuje na sobie nazywane przez osobę główne części ciała, np. głowę, rękę, nogę, brzuch.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozpoznaje i wskazuje na obrazkach zwierzęta oraz przedmioty stosowane i nazywane podczas codziennych zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko adekwatnie reaguje na zakaz <i>nie</i> , <i>nie wolno</i> .	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Mówienie (d330) - wypowiedzianie słów, zwrotów i dłuższych kwestii o dosłownym lub domyślnym znaczeniu		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko wypowiada w sposób zrozumiały około 10 słów, oznaczających obiekty i osoby z najbliższego otoczenia.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko nazywa obiekty (mowa dziecięca) typu: <i>hau-hau</i> gdy widzi pasa; <i>brum brum</i> , gdy jedzie auto; <i>am am</i> , gdy widzi jedzenie; <i>mama</i> , gdy widzi mamę, <i>auto</i> ; gdy widzi samochód itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko łączy 2-3 słowa w wypowiedzi - tworzy proste zadanie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Rozmowa (d350) - rozpoczynanie, kontynuowanie i kończenie wymiany myśli i poglądów za pomocą języka mówionego		
18-20 miesięcy	Dziecko prowadzi dialog z osobą lub innymi dziećmi w swoistym języku (mowa dziecięca).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko prowokuje osobę do nazywania, opowiadania, wskazując na obiekty. Współuczestniczy w dialogu w sposób werbalny.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko opowiada osobie to, co widzi; to, co zrobiło.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: - PORUSZANIE SIĘ

Obejmuje:

- zmienianie podstawowej pozycji ciała
- utrzymywanie pozycji (utrzymywanie pozycji siedzącej, utrzymywanie pozycji stojącej, utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji, kucanie, klęknięcie)
- inne sposoby poruszania się: czołganie się, raczkowanie, chodzenie, wspinanie się
- chodzenie
- poruszanie się w różnych miejscach

Wiek rozwoju	Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, jak np. gdy turla się z jednej strony na drugą, siada i wstaje się z krzesła, aby usiąść na podłodze lub zmienia pozycję ciała na siedzącą, stojącą, klęczącą albo kuczną i z powrotem.		
18-20 miesięcy	Dziecko zmienia pozycję, adekwatnie do sytuacji, kiedy sięga po zabawkę znajdującą się na różnej wysokości poza zasięgiem jego rąk, np.: – zabawka jest na podłodze - dziecko odwraca się, turla, pełza, raczkuje w kierunku zabawki, – zabawka jest na podwyższeniu - dziecko wspina się, klęka, wstaje z podłogi, – zabawka jest pod stołem - dziecko stojąc schyla się, kuca itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko płynnie przechodzi z pozycji stojącej do kucania i siadania.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko płynnie przechodzi z pozycji stojącej do raczkowania i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko stojąc schyla się, kuca, by sięgnąć po zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi usiąść na małym krzeselku, kontroluje swoje ruchy, nie upada całym ciężarem.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wstaje bez przytrzymywania się, opierając się na rękach i kolanach, klęka na jedno kolano i wstaje.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji (d4155) - kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas.		
18-20 miesięcy	Dziecko w pozycji stojącej utrzymuje głowę w osi ciała.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chodzi prosto, nie pochyla się.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko siedzi wyprostowane na krzeselku.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Utrzymywanie pozycji ciała (d415) - pozostawanie w tej samej wymaganej pozycji ciała (pozycja siedząca i stojąca)		
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi utrzymać równowagę kucając, czyli w przysiadzie na zgiętych nogach.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi utrzymać pozycję i ciężar ciała w klęku (bez podpierania się).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko utrzymuje równowagę siedząc na krzeselku.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko siedząc turla piłkę do osoby.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko siedząc na krzeselku przy stoliku wkłada i wyjmuje elementy układanek, je łyżką.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko stojąc samodzielnie manipuluje zabawkami, sięga po nie, rzuca nimi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko stojąc samodzielnie, popchnięte lekko przez osobę w bok, do tyłu lub do przodu, stara się utrzymać równowagę, nie upada.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko utrzymuje równowagę, kiedy kopie dużą piłkę, umieszczoną przed nim.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/8	___/100%
Wiek rozwoju	Inne sposoby poruszania się (d455) - przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia, np. wspinanie się, czołganie, turlanie się, kotysanie.		
18-20 miesięcy	Dziecko czworakuje po schodach posuwając się w górę.	☐ TAK	☐ NIE

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesięcy	Dziecko czworakuje po schodach posuwając się w dół.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko zależnie od sytuacji stosuje różne formy przemieszczania się: czołganie, wspinanie, raczkowanie, pełzanie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko próbuje podskakiwać.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wspina się na niskie meble, takie jak kanapa, krzesło oraz schodzi z nich.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wspina się na niskie obiekty na placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko wchodzi po schodach trzymane za jedną rękę (chód odstawno-dostawny).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko schodzi po schodach trzymane za jedną rękę (chód odstawno-dostawny).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko biega na sztywnych nogach, stopy są ustawione płasko. Przebiega odległość 2-3 metrów.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/9	___/100%
Wiek rozwoju	Chodzenie (d450) - poruszanie się po powierzchni na stopach, krok po kroku, gdy co najmniej jedna stopa zawsze dotyka ziemi, tak jak np. podczas spacerowania, przechadzania się, chodzenia do przodu, do tyłu lub bokiem.		
18-20 miesięcy	Dziecko sprawnie i samodzielnie chodzi na wąsko rozstawionych nogach.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chodzi samodzielnie i trzyma oburącz piłkę, pudło - przenosi przedmioty.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chodzi samodzielnie i ciągnie za sobą poduszkę, lalkę, misia itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko stąpa po pochyłym podłożu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chodząc zauważa inne osoby i przedmioty w otoczeniu, stara się je omijać, lecz często w nie wpada.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/5	___/100%
Wiek rozwoju	Poruszanie się w różnych miejscach (d460) - chodzenie i poruszanie się w różnych miejscach i sytuacjach, jak np. chodzenie pomiędzy pokojami w domu, poruszanie się na zewnątrz domu, np. podczas spaceru, na placu zabaw.		
18-20 miesięcy	Dziecko przemieszcza się po całym mieszkaniu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko przemieszcza się w piaskownicy, po całym placu zabaw.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Obejmuje:

Wersja eksperymentalna. Zakaz publikowania i udostępnienia. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

- precyzyjne używanie ręki: chwytanie, wypuszczanie, manipulowanie
- używanie rąk i ramion: sięganie, przyciąganie, popychanie, obracanie

Wiek rozwoju	Chwytanie - precyzyjne używanie ręki (d4401) - Używanie jednej lub obu rąk aby coś uchwycić i przytrzymać		
18-20 miesięcy	Dziecko chwytą różne obiekty: okrągłe, podłużne, płaskie, duże, małe. Układa dłoń odpowiednio do kształtu i wielkości przedmiotu.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chwytą jedną ręką lub oburącz przedmioty w zależności od ich wielkości, wagi i położenia.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko chwytą obrazki.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Wypuszczanie - precyzyjne używanie ręki (d4403) - Wypuszczenie lub uwolnienie przedmiotu z palców i dłoni, który wskutek tego spada lub zmienia pozycję, jak np. gdy upuszcza się rzecz lub sztukę odzieży.		
18-20 miesięcy	Dziecko wykorzystuje umiejętność wypuszczania obiektów podczas dawania, zabawy wieloma przedmiotami, np. wkładania, nakładania, odkładania itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/1	___/100%
Wiek rozwoju	Manipulowanie - precyzyjne używanie ręki (d4402) - używanie palców i ręki do kontrolowania, sterowania lub poruszania czymś, np. gdy posługujemy się zabawkami lub innymi małymi przedmiotami.		
18-20 miesięcy	Dziecko używa jednej ręki, by utrzymać przedmiot, drugą zaś wykorzystuje do manipulacji nim, np.: – przytrzymuje książeczkę jedną ręką, drugą przekłada kartki, – jedną ręką trzyma bębenek, drugą uderza w niego pałeczką, – przytrzymuje pojemnik, drugą ręką wkłada do niego inne przedmioty.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko potrafi uruchomić zabawki, które wymagają użycia siły i koordynacji (bączek, nakręcanie przy pomocy korbki, wciskanie).	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko odpina rzepy.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko rozkłada na części oraz składa proste zabawki typu: piramidka, wieże z klocków, kubeczki różnej wielkości.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko podejmuje próby nałożenia kulki na sznurek przy użyciu palców.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko spontanicznie bazgrze (kreśli linie nieukierunkowane) posługując się pędzlem do golenia, zabawką, kredą.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/6	___/100%
Wiek rozwoju	Używanie rąk i ramion (d445) - podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion, tak jak np. gdy obraca się gałkę u drzwi lub gdy rzuca się lub łapie jakiś przedmiot (przyciąganie lub popychanie przedmiotów, obracanie lub skręcanie rąk lub ramion; rzucanie, łapanie).		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesiący	Dziecko sięga po przedmioty znajdujące się na różnej wysokości i w różnej odległości od niego.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko sięga i przyciąga do siebie duży pojemnik, np. pudło z zabawkami.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko wysuwa, np. szuflady.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko odpycha się podczas zabawy relacyjnej z osobą, np. podczas baraszkowania.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko pcha pudło z zabawkami lub krzeselko.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko przy pomocy kijka przyciąga zabawki, po które nie może bezpośrednio sięgnąć.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko obraca łyżkę, kieruje ją prawidłowo do buzi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko obraca pojemnik z otworami tak, by włożyć do niego elementy.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko manipuluje obrazkiem - odwraca go, by zobaczyć, co się znajduje na odwróconej stronie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko łapie dużą, kolorową, plażową piłkę, którą osoba turla do niego.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko łapie dużą, kolorową, plażową piłkę, którą osoba rzuca do niego z odległości 0,5 metra.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko rzuca oburącz dużą piłkę w trakcie zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/12	___/100%

OBSZAR AKTYWNOŚCI: DBANIE O SIEBIE

Obejmuje:

- picie
- jedzenie
- mycie się
- ubieranie się: zakładanie, zdejmowanie
- pielęgnowanie poszczególnych części ciała
- korzystanie z toalety
- troska o własne zdrowie

Wiek rozwoju	Picie (d560) - Sygnalizowanie potrzeby picia i chwytanie naczynia z płynem, podnoszenie go do ust i wypijanie płynu w kulturowo akceptowany sposób		
18-20 miesięcy	Dziecko pije z kubka bez uchwytów, trzyma kubek oburącz, przechyla go.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko pije z kubka z jednym lub dwoma uchwytami (uszami), chwyta go jedną ręką, manipule nim, próbuje z niego pić często rozlewając.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Jedzenie (d450) - sygnalizowanie potrzeby i podejmowanie skoordynowanych zadań i czynności związanych ze spożywaniem podanego pokarmu, podnoszenie go do ust i zjadanie w kulturowo akceptowany sposób		
18-20 miesięcy	Dziecko je łyżką. Dziecko nabiera pokarm łyżką z miseczki, prowadzi ją do buzi, powtarza sekwencję czynności.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko je łyżką. Próbuje nabierać pokarm łyżką z talerza, w sytuacji niepowodzenia nakłada pokarm na łyżkę drugą ręką, prowadzi ją do buzi, powtarza sekwencję czynności.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Kiedy dziecko skończy jeść, sygnalizuje koniec (odsuwa talerz, odchodzi) lub prosi o dokładkę.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/3	___/100%
Wiek rozwoju	Ubieranie się (d540) - podejmowanie skoordynowanych czynności i zadań związanych z zakładaniem i zdejmowaniem ubrań i obuwia		
18-20 miesięcy	Dziecko inicjuje proste czynności - rozbieranie się podczas rutynowych aktywności (przygotowanie do spania, kąpieli), np. ściąganie skarpetek, podnoszenie bluzki, zsuwanie spodni, zdejmowanie czapki, odpinanie pampersa itp.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesięcy	Dziecko pomaga przy ubieraniu się: wsuwa rączkę w rękaw, wsuwa głowę w otwór bluzki, podejmuje próby zakładania czapki.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Mycie (d510) – mycie pojedynczych części ciała. Stosowanie wody, mydła na części ciała takie jak np. ręce, twarz, brzuch		

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

18-20 miesiący	Dziecko współdziała podczas mycia, podstawia ręczki do mycia, podejmuje próby mycia buzi.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko współdziała podczas kąpieli - dotyka brzuszka.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Pielęgnowanie poszczególnych części ciała (d520) – dbanie o części ciała, takie jak np. skóra, twarz, nos, które wymagają więcej troski niż mycie		
18-20 miesiący	Dziecko współdziała z osobą podczas czynności higienicznych: mycie zębów, wycieranie nosa chusteczką, czesanie.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko przejmuje inicjatywę od osoby podczas rutynowych czynności. Chce robić samo - odkręca wodę, przelewa, wyciera ręce itp.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Korzystanie z toalety (d530) – sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych.		
18-20 miesiący	Dziecko sygnalizuje dyskomfort po załatwieniu potrzeb fizjologicznych w pieluchę.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko wykazuje zainteresowanie nocnikiem, siada na nim dla zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/2	___/100%
Wiek rozwoju	Troska o własne zdrowie (d570) - sygnalizowanie potrzeby lub zapewnienie sobie dobrych warunków bytowych, zdrowia oraz fizycznego i psychicznego dobrostanu		
18-20 miesiący	Dziecko współdziała z osobą podczas czynności higienicznych: mycia zębów, wycierania nosa chusteczką, czesania.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko sygnalizuje, że jest zmęczone, pociera oczy, pokłada się, szuka poduszki.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko przesypia całą noc.	☐ TAK	☐ NIE
18-20 miesiący	Dziecko przesypia w ciągu dnia 3-5 godz.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych RAZEM PKT		___/4	___/100%

Profil funkcjonalny rozwoju dziecka w wieku 18-20 miesięcy życia

OBSZAR AKTYWNOŚCI: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY

Patrzenie (d110) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/10	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Słuchanie (d115) - Zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Dotykanie (d1201) - Badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Uczenie się przez działanie (d131) - Uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Skupienie uwagi (d160) - Celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Przyswajanie pojedynczych słów lub symboli (d1320) - Uczenie się słów lub symboli posiadających znaczenie, jak np. obrazki znaków graficznych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___12	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Naśladowanie (d130) - Imitowanie lub naśladowanie jako podstawowy element uczenia się									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/8	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Nabywanie prostych umiejętności (d1550) - Uczenie się elementarnych, celowych czynności, np. posługiwanie się prostymi przedmiotami									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Rozwiązywanie problemów (d175) - Znajdowanie rozwiązania prostego problemu dotyczącego pojedynczej kwestii									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Podejmowanie decyzji (d177) - Dokonywanie wyboru spośród różnych możliwości, wdrażanie dokonanego wyboru									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
PODSUMOWANIE: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY									
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/73	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	

OBSZAR AKTYWNOŚCI: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Kontakt fizyczny (d7105) - Nawiązywanie kontaktu fizycznego i reagowanie na kontakt fizyczny z innymi osobami									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Odróżnianie znajomych osób (d7106) - Okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom, jak np. wyciąganie ręki do znajomej osoby, odróżnianie jej od obcych i reagowanie we właściwy sposób.									

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71040) - Rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych (d71041) - Kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Złożone kontakty międzyludzkie (d720) Kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych z innymi ludźmi (dziećmi), w sposób odpowiedni do danej sytuacji i akceptowany społecznie, np. podczas zabawy, uczenia się								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: OBSZAR UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/20	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR AKTYWNOŚCI: POROZUMIEWANIE SIĘ

Reagowanie na ludzki głos (d3100) - reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Rozumienie prostych komunikatów ustnych (d3101) - reagowanie odpowiednio działaniem lub słownie na proste komunikaty ustne (2-3 słowa), takie jak prośby (np. „daj mi”) lub polecenia (np. „nie chodź tu”)								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Mówienie (d330) - wypowiadanie słów, zwrotów i dłuższych kwestii o dosłownym lub domyślnym znaczeniu								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Rozmowa (d350) - rozpoczynanie, kontynuowanie i kończenie wymiany myśli i poglądów za pomocą języka mówionego								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/18	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR AKTYWNOŚCI: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ

Zmienianie podstawowej pozycji ciała (d410) - zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji (d4155) - kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie pozycji ciała (d415) - pozostawanie w tej samej wymaganej pozycji ciała (pozycja siedząca i stojąca)								

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/8	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inne sposoby poruszania się (d455) - przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia, jak np. wspinanie się, czołganie, turlanie się, kołysanie								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/9	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Chodzenie (d450) - poruszanie się po powierzchni na stopach, krok po kroku, gdy co najmniej jedna stopa zawsze dotyka ziemi, tak jak np. podczas spacerowania, przechadzania się, chodzenia do przodu, do tyłu lub bokiem								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/5	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Poruszanie się w różnych miejscach (d460) - chodzenie i poruszanie się w różnych miejscach i sytuacjach, jak np. chodzenie pomiędzy pokojami w domu, poruszanie się na zewnątrz domu, np. podczas spaceru, na placu zabaw								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA -PORUSZANIE SIĘ								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/33	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4

OBSZAR AKTYWNOŚCI: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Chwytywanie (d4401) - używanie jednej lub obu rąk aby coś uchwycić i przytrzymać								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Wypuszczanie (d4403) - wypuszczenie lub uwolnienie przedmiotu z palców i dłoni, który wskutek tego spada lub zmienia pozycję, jak np. gdy upuszcza się rzecz lub sztukę odzieży								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/1	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Manipulowanie (d4402) - używanie palców i ręki do kontrolowania, sterowania lub poruszania czymś, np. gdy posługujemy się monetami lub innymi małymi przedmiotami								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/6	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Używanie rąk i ramion (d445) - podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion, tak jak np. gdy obraca się gałkę u drzwi lub gdy rzuca się lub łapie jakiś przedmiot (przyciąganie lub popychanie przedmiotów, obracanie lub skręcanie rąk lub ramion; rzucanie, łapanie)								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/12	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/22	/100%		0	1	2	3	4

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

OBSZAR AKTYWNOŚCI: DBANIE O SIEBIE

Picie (d560) - sygnalizowanie potrzeby picia i chwytanie naczynia z płynem, podnoszenie go do ust i wypijanie płynu w kulturowo akceptowany sposób									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Jedzenie (d450) - sygnalizowanie potrzeby i podejmowanie skoordynowanych zadań i czynności związanych ze spożywaniem podanego pokarmu, podnoszenie go do ust i zjadanie w kulturowo akceptowany sposób									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/3	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Ubieranie się (d540) - podejmowanie skoordynowanych czynności i zadań związanych z zakładaniem i zdejmowaniem ubrań i obuwia									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Mycie (d510) – mycie pojedynczych części ciała. Stosowanie wody, mydła na części ciała takie jak np. ręce, twarz, brzuch									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Pielęgnowanie poszczególnych części ciała (d520) – dbanie o części ciała, takie jak np. skóra, twarz, nos, które wymagają więcej troski niż mycie									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Korzystanie z toalety (d530) – sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/2	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
Troska o własne zdrowie (d570) - sygnalizowanie potrzeby lub zapewnienie sobie dobrych warunków bytowych, zdrowia oraz fizycznego i psychicznego dobrostanu									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/4	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	
PODSUMOWANIE: DBANIE O SIEBIE									
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/17	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4	

Skrining rozwoju małego dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (SRMD: 0;6-2;6)

Arkusz zbiorczy PROFIL KOŃCOWY (18-20 m-cy)

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/73	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH - PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/20	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/18	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - PORUSZANIE SIĘ								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/33	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/22	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
OBSZAR; DBANIE O SIEBIE								
Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/17	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PROFIL KOŃCOWY								
Łączny wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	___/183	/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Proponowany POZIOM WSPARCIA				0	1	2	3	

Kwalifikatory

Kod kwalifikatora		Wskaźnik prawidłowych zachowań dziecięcych	Wskaźnik nieprawidłowych zachowań dziecięcych
0	BRAK trudności (żadne, nieobecne, nieistotne)	96-100%	0-4%
1	NIEZNACZNE trudności (niewielkie, małe)	75-95%	5-24%
2	UMIARKOWANE trudności (średnie, spore)	51-74%	25-49%
3	ZNACZNE trudności (wielkie, silne)	5-50%	50-95%
4	SKRAJNIE DUŻE trudności (zupełne, całkowite)	0-4%	96-100%
8	Nieokreślone		
9	Nie dotyczy		