



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Minister
Edukacji i Nauki



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



UMCS

KATOLICKI
UNIWERSYTET
LUBELSKI
JANA PAWŁA II

KUL



UNIWERSYTET
DR. ADAMA MICHEWICZA
W POZNAŃU



Porozumienie

w sprawie udziału w zadaniu pn.:

organizacja i realizacja „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej” polegającym na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF.

Zawarte w dniu pomiędzy:

Uniwersytetem Śląskim w Katowicach z siedzibą: ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, REGON: 000001347, NIP: 634-019-71-34, zwanym dalej „**Uczelnią**”, reprezentowaną przez:

- prof. dr hab. Michał Daszykowski, Prorektor ds. nauki i finansów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, na podstawie pełnomocnictwa DOP.017.102.2020 z dnia 15.09.2020;
- mgr Patrycja Rajch, Kwestor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, na podstawie pełnomocnictwa DOP.017.78.2019 z dnia 19.08.2019.

a

Jednostką Samorządu Terytorialnego II Poziomu

z siedzibą: ul., REGON:....., NIP, zwanym dalej „**Powiatem**”, reprezentowanym przez:

.....
.....

łącznie zwanymi dalej: „**Stronami**”, o następującej treści:

Zadanie pn. Organizacja i realizacja „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej” polegające na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF.

Umowa o dofinansowanie nr **MEiN/2022/DWEW/1070**
Zadanie finansowane jest ze środków Ministra Edukacji i Nauki.

§1

Przedmiotem niniejszego porozumienia jest udział Powiatu w Zadaniu, prowadzonym przez Uczelnię: organizacji i realizacji „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej”, polegającym na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF, zwanym dalej „Zadaniem”.

§2

1. Zakres realizacji Zadania po stronie Powiatu, obejmuje:

- W okresie 01.09.2022-31.12.2022:

- 1) włączanie przedstawicieli powiatów w lokalną sieć koordynacji i współpracy międzysektorowej;
- 2) opracowywanie map zasobów w powiatach i włączenie podmiotów na poziomie powiatu w lokalną sieć wsparcia międzysektorowego (dalej: WM);
- 3) opracowanie zasad koordynacji w sieci WM dla dzieci, uczniów i rodzin, w tym kryteriów włączania i wyłączenia podmiotów do sieci WM.

- W okresie 05.09.2022-15.12.2022:

- 1) monitorowanie rozwoju małych dzieci w wieku 0-3 lat oraz dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci z grup ryzyka, w celu zapewnienia każdemu dziecku optymalnych warunków dla osiągnięcia kompetencji rozwojowych na kolejnych etapach uczenia się, w tym:
 - a) rekrutacja jednostek realizujących badania: instytucja koordynująca (dalej: IK) w powiatach i podmioty będące w lokalnej sieci w tym żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe;
 - b) powołanie powiatowych koordynatorów ds. badań (dalej: KB).

- W okresie 03.10.2022-31.10.2022:

- 1) przeprowadzenie badań w populacji dzieci z uwzględnieniem przedziałów wiekowych: 6-8 m-cy, 12-14 m-cy, 18-20 m-cy, 24-26 m-cy 30-32 m-cy, 3, 4, 5, 6 lat.
- 2) przeprowadzenie badań przesiewowych w populacji uczniów szkół podstawowych (z uwzględnieniem przedziałów wiekowych: 7-9 lat, 10-12 lat, 13-15 lat) i szkół ponadpodstawowych (w wieku 16 i więcej lat).

- W okresie 10.11-30.11.2022:

- 1) przeprowadzenie badań wśród uczniów ze zidentyfikowanymi trudnościami, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- W okresie 01.01.2023-31.08.2023:
- 1) opracowanie przykładowej ścieżki wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin.
- W okresie 01.01.2023-31.08.2023:
- 1) weryfikacja jakości wsparcia udzielanego dziecku i rodzinie zgodnie z założeniem Standardów WWR na podstawie studium rodziny, uwzględniającego następujące etapy postępowania:
 - a) określenie potrzeb, w tym monitorowanie rozwoju dziecka,
 - b) przeprowadzenie oceny funkcjonalnej,
 - c) określenie profilu funkcjonalnego dziecka i ekomapy potrzeb rodziny,
 - d) określenie poziomu wsparcia dziecka i rodziny, zgodnie z założeniami nowego Modelu,
 - e) opracowanie indywidualnego planu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (dalej: IPWWR),
 - f) realizacja IPWWR,
 - g) monitorowanie i ewaluacja IPWWR,
 - 2) Opracowanie studium rodziny i ścieżek wsparcia.
 - 3) Przygotowanie modelu oceny funkcjonalnej jako programu systematycznego monitorowania wsparcia uczniów:
 - a) określenie potrzeb, w tym monitorowanie rozwoju ucznia,
 - b) przeprowadzenie oceny funkcjonalnej,
 - c) przygotowanie profilu funkcjonalnego ucznia oraz ekomapy środowiska
 - d) opracowanie modelu wsparcia uczniów i rodzin na terenie szkoły wraz z zaleceniami dotyczącymi finansowania,
 - e) opracowanie i realizacja indywidualnego planu edukacyjnego (dalej: IPE)
 - f) monitorowanie i ewaluacja IPE,
 - g) opracowanie i realizacja indywidualnego planu wspierania ucznia i rodziny (dalej: IPWUR),
 - h) monitorowanie i ewaluacja IPWUR,
 - i) opracowanie modelowego procesu planowania wsparcia oraz ustalania potrzeb w zakresie finansowania na podstawie wyników zawartych w profilach,
 - j) wdrażanie i monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w modelowym planie wsparcia oraz ocena jego skuteczności
 - k) opracowanie docelowego modelu oceny funkcjonalnej.

2. W celu realizacji Zadania Powiat wskaże do 14 dni od podpisania niniejszego Porozumienia:

- 1) publiczną/niepubliczną Instytucję Koordynującą, realizującą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka lub zadania WOKRO na terenie powiatu, będącego uczestnikiem Zadania (dalej: IK),
- 2) osobę, pełniącą funkcję koordynatora współpracy międzysektorowej (dalej: Koordynator WM) na poziomie Powiatu,
- 3) osobę, pełniącą funkcję koordynatora realizacji zadania w instytucji koordynującej (dalej: Koordynator IK) na poziomie powiatu,
- 4) powiatowych koordynatorów ds. badań (dalej: KB),

3. Przystępując do udziału w realizacji Zadania, Powiat zobowiązuje się do **rzetelnego rozliczania wszystkich przekazanych środków (rzeczywiste wydatkowanie)** i wydatkowania ich z zachowaniem zasad racjonalności i gospodarności.

4. Środki przekazane do wykorzystania w roku 2022, muszą zostać wydatkowane najpóźniej do 31 grudnia tego roku. Środki niewykorzystane podlegają zwrotowi najpóźniej do dnia 15 stycznia 2023. Środki przekazane do wykorzystania w roku 2023 muszą zostać wykorzystane najpóźniej do 31 sierpnia 2023. Niewykorzystane środki podlegają zwrotowi najpóźniej do dnia 15 września 2023.

5. Powiat zobowiązuje się do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej środków finansowych umożliwiającej pełną identyfikację otrzymanych środków i wydatkowanych w podziale na poszczególne działania realizowane w ramach Zadania.

6. Powiat jest zobowiązany do opisywania dokumentów stanowiących podstawę wydatkowania środków finansowych następującą treścią: „płatne ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki na podstawie umowy nr z dnia, działanie nr..... w kwociezł.”,

7. Powiat zobowiązuje się do umieszczania we wszystkich Utworach oraz na wszystkich materiałach, w tym m.in. na: materiałach informacyjnych, szkoleniowych i promocyjnych oraz publikacjach powstałych w związku z realizacją Zadania nazwy i logo Ministra oraz nazwy i logo MEiN oraz innych znaków graficznych przekazanych przez Ministra, oraz informacji, że Zadanie finansowane jest ze środków Ministra.

8. Uczelnia w ramach porozumienia, zapewni Powiatowi:

- 1) udział w szkoleniach dotyczących wdrażania i realizacji standardów w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania rodzin,

- 2) udział w szkoleniach z zakresu oceny funkcjonalnej z uwzględnieniem klasyfikacji ICF,
- 3) udział w szkoleniach dla Koordynatorów ds. badań dzieci dotyczące opracowania i realizacji indywidualnego planu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (IPWWR),
- 4) dostęp do projektów dokumentacji dziecka i rodziny (celem weryfikacji na etapie praktycznego realizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny), w tym: profilu funkcjonalnego dziecka z wykorzystaniem ICF; ekomapy; indywidualnego planu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, uwzględniającego ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka/rodziny jako podstawy do modyfikowania udzielanego wsparcia,
- 5) wsparcie i doradztwo na każdym etapie weryfikacji Standardów WWR oraz wsparcia ucznia,
- 6) dostęp do projektów dokumentacji ucznia oraz jego rodziny i środowiska pozaszkolnego, w tym profilu funkcjonalnego ucznia z wykorzystaniem ICF i modelowego planu wsparcia.
- 7) Udział w szkoleniach dla Koordynatorów ds. badań uczniów oraz nauczycieli badających uczniów baterią testów zawierającą szkolną ocenę funkcjonalną, dotyczące również opracowania indywidualnego planu wspierania ucznia i rodziny (IPWUR),

§3

1. Za wykonanie zadań określonych w §2 ust. 1 Powiatowi przysługuje finansowanie.
2. Uczelnia przeznaczy na wykonanie zadań przez Powiat w ramach Zadania **kwotę w maksymalnej wysokości: 199 875 zł (słownie: sto dziewięćdziesiąt dziewięć tysięcy osiemset siedemdziesiąt pięć złotych)**. Kwota ta zostanie przeznaczona na koszty bezpośrednie niezbędne do realizacji zleconych zadań określonych w § 2, w tym na pokrycie m.in.:

1) kosztów wynagrodzenia Koordynatora WM w Powiecie:

- zatrudnienie w okresie od 01.09.2022 do 31.08.2023
- zakres zadań do wykonania, m. in.:
 - Sprawozdanie finansowe za 2022 rok w terminie do 16.12.2022 i końcowe, najpóźniej do 31.08.2023r,
 - sprawozdanie merytoryczne ze zrealizowanych zadań według harmonogramu:
 - I sprawozdanie merytoryczne – do 30.11.2022 r.,
 - II sprawozdanie merytoryczne – do 31.02.2023 r.,
 - III sprawozdanie merytoryczne - do 30.06.2023 r.,
 - IV sprawozdanie merytoryczne – do 15.08.2023 r.

- uczestniczenie w tworzeniu lokalnej sieci koordynacji;
- uczestniczenie w weryfikacji przygotowywanego modelu wsparcia dziecka rodziny i ucznia na poziomie powiatu,
- ścisła współpraca z zespołami ekspertów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
- udział w szkoleniach zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia;
- inne wymienione w §2 ust 1 Porozumienia adekwatnie do realizowanej funkcji.

2) kosztów wynagrodzenia Koordynatora IK w Powiecie:

- zatrudnienie w okresie od 01.09.2022 do 31.08.2023;
- zakres zadań do wykonania, m. in.: koordynowanie i organizacja wsparcia dziecka, rodziny i ucznia w instytucji koordynującej związanych z organizowaniem wsparcia dziecka, rodziny i ucznia zgodnie z nowym modelem WWR i edukacji włączającej, koordynowanie studium rodziny;
- sprawozdanie merytoryczne ze zrealizowanych zadań we współpracy z Koordynatorem WM;
- udział w szkoleniach zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia;
- inne wymienione w §2 ust 1 Porozumienia adekwatnie do realizowanej funkcji.

3) kosztów wynagrodzenia Koordynatora (KB) ds. badań dzieci w Powiecie:

- zatrudnienie w okresie od 01.10.2022 do 31.12.2022;
- zakres zadań do wykonania, m. in.:
 - organizacja badań skriningowych dzieci z wykorzystaniem narzędzi w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju na terenie powiatu,
 - nadzór i ścisła współpraca z osobami realizującymi badania w żłobkach, przedszkolach w zakresie realizacji badań,
 - nadzór i współpraca z osobami realizującymi bezpośrednio badania z dziećmi, wsparcie merytoryczne nauczycieli w placówkach edukacyjnych,
 - sprawozdawczość z realizacji badań;
- udział w szkoleniach zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia;
- inne wymienione w §2 ust 1 Porozumienia adekwatnie do realizowanej funkcji.

4) kosztów wynagrodzenia Koordynatora (KB) ds. badań uczniów w Powiecie:

- zatrudnienie w okresie od 01.10.2022 do 30.05.2023;
- zakres zadań do wykonania, m. in.:
 - organizacja badań skriningowych uczniów na terenie powiatu,
 - etap 2 badań - realizacja badań AKU;
 - Monitorowanie rozwoju ucznia z trudnościami - wdrażanie i monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w modelowym planie

- wsparcia oraz ocena jego skuteczności, realizacja wsparcia ucznia w szkole;
 - o wykrywanie potrzeb i monitorowanie rozwoju uczniów w szkołach,
 - o nadzór i współpraca z osobami realizującymi bezpośrednio badania z uczniami, wsparcie merytoryczne nauczycieli w placówkach edukacyjnych,
 - o sprawozdawczość z realizacji badań;
- udział w szkoleniach zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia;
- inne wymienione w §2 ust 1 Porozumienia adekwatnie do realizowanej funkcji.

5) kosztów organizacji i realizacji badań w Powiecie w okresie od 01.09.2022 do 31.08.2023;

- Realizacja badań skriningowych dzieci - liczba osób badanych w każdym powiecie ca. 420 dzieci;
- Realizacja wsparcia - studium przypadku/rodziny WWR 10 rodzin przez 5 miesięcy,
- Badanie wstępne (skriningowe) uczniów w szkole, w każdym powiecie ca. 210 uczniów,
- Etap 2. realizacja badań AKU - liczba osób badanych 70;
- Monitorowanie rozwoju ucznia z trudnościami - wdrażanie i monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w modelowym planie wsparcia oraz ocena jego skuteczności, realizacja wsparcia ucznia w szkole, po 10 uczniów w powiecie.

6) Innych niezbędnych kosztów związanych z realizacją zadań Powiatu w tym kosztów administracyjnych.

3. Pierwszą transzę na rok 2022 w kwocie 84 374,80 PLN (osiemdziesiąt cztery tysiące trzysta siedemdziesiąt cztery złote 80/100) Uczelnia wypłaci w terminie do 20 dni kalendarzowych od daty podpisania porozumienia przez ostatnią ze Stron; Kolejną transzę na rok 2023 w kwocie 115 499,85 PLN (sto piętnaście tysięcy czterysta czterdzieści dziewięć złotych 85/100) w terminie do końca stycznia 2023.

4. Płatność zostanie dokonana przelewem na konto wskazane przez Powiat

.....

§4

1. Produkty zadania: studium dziecka, ucznia i rodziny, ewaluacja dokumentacji dotyczącej realizacji WWR i wsparcia uczniów dostarczonej przez Uczelnię, ewaluacja zasobów, możliwości i barier realizacji standardów WWR w Powiecie, modelu monitoringu MWM, ewaluacji oraz wskaźników pomiaru

realizacji zadania – zostaną wykonane i dostarczone przez Koordynatorów WM w formie elektronicznej, zapisanych na nośniku danych cyfrowych oraz w wersji papierowej, w terminie do 30 czerwca 2023 r.

2. Uczelnia może zgłosić uwagi do dostarczonych produktów w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia ich przekazania.

3. Koordynatorzy WM wskazani przez Powiat zobowiązani są do naniesienia poprawek w terminie do dnia 31 lipca 2023 r.

4. Odbiór produktów zadania będzie dokonany w formie pisemnej pod rygorem nieważności (protokół odbioru). Odbiór następuje w momencie przyjęcia wszystkich produktów zadania bez zastrzeżeń.

§ 5

1. Strony porozumienia oświadczają, że wykonają Zadanie dochowując najwyższej staranności.

2. Powiat i powołani przez niego Koordynatorzy (WM i IK) zadania są zobowiązani do ścisłej współpracy z Uczelnią przy realizacji niniejszego porozumienia.

3. Powiat zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania Koordynatora Projektu w Uniwersytecie, tj. prof. dr. hab. Zenona Gajdźcę lub osobę zastępującą – dr. hab. Edytę Widawską, prof. UŚ o pojawiających się istotnych przeszkodach mogących uniemożliwić zrealizowanie zaplanowanych działań lub osiągnięcie zaplanowanych celów.

4. Powiat rozpocznie realizację zadania z dniem podpisania porozumienia.

5. Dostawcą realizacji świadczeń na rzecz Uczelni są Koordynatorzy wskazani przez Powiat.

6. W przypadku nie wywiązania się przez Powiat z zobowiązań wynikających z zapisów niniejszego Porozumienia, Uczelnia ma prawo rozwiązać Porozumienie w trybie natychmiastowym, co równoznaczne będzie z obowiązkiem zwrotu Uczelni całości dotąd przekazanych Powiatowi środków finansowych w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia rozwiązania Porozumienia.

7. **Termin wykonania Zadania Strony określają na dzień 31.08.2023 r.**

§6

1. Strony niniejszego porozumienia zobowiązują się do przestrzegania przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu

takich danych (dalej: „RODO”) oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1781).

2. Administratorem danych osobowych uczestników badań oraz analiz jest Uniwersytet Śląski w Katowicach.

§7

1. Wszelkie zmiany porozumienia dla swej ważności wymagają formy pisemnej.

2. Niniejsze porozumienie może być rozwiązane na mocy porozumienia Stron w przypadku wystąpienia okoliczności, za które Strony nie ponoszą odpowiedzialności, a które uniemożliwiają jego wykonywanie.

3. W przypadku rozwiązania porozumienia na mocy porozumienia Stron skutki finansowe oraz obowiązek zwrotu środków finansowych Strony określają w sporządzonym protokole.

§8

1. W sprawach nieuregulowanych w umowie stosuje się przepisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.) i ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 ze zm.).

2. Porozumienie zostało sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, jeden dla Uczelni i jeden dla Powiatu.

3. Integralną częścią niniejszego porozumienia są załączniki:

- załącznik nr 1 i 1a – Wzór sprawozdania finansowego częściowego i końcowego,
- załącznik nr 2 – Wzór sprawozdania merytorycznego.

Uczelnia

Powiat

.....

.....